Aptekmas
Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat

Volume 7, Nomor 3, (2024)
http://dx.doi.org/10.36257/apts.vxix
pp 153-159

SOSIALISASI DAN PELATIHAN ACADEMIC WRITING BAGI PEMULA PADA SISWA SMP NEGERI 2 SIAK

Ida Febriana[1], Meyci Trisna[2], Melantina Oktriyanti[3]
[1-61] Jurusan Teknik Kimia, Politeknik Negeri Sriwijaya

email: ida.febriana@polsri.ac.id

Abstract

This community service program was carried out in Siak District, Riau Province, targeting students of SMP Negeri 2 Siak. The main objective was to provide initial understanding of the importance of academic writing for students. Through this socialization, participants gained knowledge about the definition, purposes, types, and techniques of writing scientific papers. With this foundation, students are expected to be able to produce essays and other written works required in their studies. In addition to supporting academic achievement, writing skills are also useful for extracurricular activities, competitions such as the National Essay Competition, and preparation for higher levels of education. Other benefits of writing include the development of analytical thinking, critical thinking, professionalism, time management, and literacy. Academic writing emphasizes the use of formal language, precision, objectivity, and the accurate presentation of data and references. The program revealed that seventh grade students of SMP Negeri 2 Siak still need assistance in distinguishing between scientific and non-scientific writing. The training results showed an improvement in students' understanding and ability to produce academic works, which aligns with the goals of this activity.

Keywords: *Academic writing, essay, scientific paper, writing, socialization, community service*

Abstrak

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan di Kecamatan Siak, Provinsi Riau, dengan sasaran siswa SMP Negeri 2 Siak. Tujuan utama kegiatan adalah memberikan pemahaman awal mengenai pentingnya academic writing bagi pelajar. Melalui sosialisasi ini, siswa memperoleh pengetahuan tentang pengertian, tujuan, jenis, serta teknik penulisan karya ilmiah. Dengan bekal tersebut, siswa diharapkan mampu menulis esai maupun karya tulis lain yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran. Selain mendukung capaian akademik, keterampilan menulis juga bermanfaat bagi aktivitas ekstrakurikuler, kompetisi seperti National Essay Competition, serta persiapan jenjang pendidikan lebih tinggi. Manfaat tambahan dari keterampilan menulis antara lain meningkatkan kemampuan berpikir kritis, analitis, profesionalitas, manajemen waktu, dan literasi. Penekanan dalam academic writing adalah penggunaan bahasa formal, presisi, objektivitas, serta penyajian data dan referensi yang akurat. Kegiatan ini membuktikan bahwa siswa kelas VII SMP Negeri 2 Siak masih membutuhkan pendampingan dalam membedakan tulisan ilmiah dan non-ilmiah. Hasil pelatihan menunjukkan peningkatan pemahaman serta kemampuan siswa dalam menghasilkan karya tulis akademik sesuai tujuan kegiatan.

Kata Kunci: *Sistem informasi, barang dagangan, MS. Excel-VB*

Aptekmas
Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat
Volume 7, Nomor 3, (2024)
http://dx.doi.org/10.36257/apts.vxix
pp 153-159

1. PENDAHULUAN

Salah satu dasar pentingnya dilaksanakan sosialisasi ini adalah untuk memenuhi permintaan sekolah terkait, yang disampaikan kepada pihak kampus melalui surat No. 006/421.3/SMPN2-Siak/VII/2023, Dalam rangka mendukung Gerakan Literasi Sekolah (GLS) yang telah dicanangkan pemerintah sejak tahun 2016, program ini diharapkan mampu menjadi solusi terhadap rendahnya kemampuan literasi peserta didik. GLS dilaksanakan secara serentak, berkesinambungan, serta melibatkan berbagai pihak dengan mengoptimalkan seluruh sumber daya yang ada, sehingga dapat meningkatkan keterampilan literasi dasar. Literasi dasar mencakup kemampuan membaca dan menulis sebagai wujud kecakapan melek huruf atau aksara. Namun demikian, rendahnya budaya literasi di Indonesia masih menjadi tantangan serius dan menyebabkan kualitas pendidikan nasional tertinggal dibandingkan negara-negara lain di kawasan.

Sehubungan dengan hal tersebut, setiap siswa maupun mahasiswa perlu memahami konsep tulisan akademik serta memiliki kemampuan menulis dengan gaya tersebut. Hal ini penting karena dalam dunia pendidikan, tuntutan untuk menghasilkan karya tulis akademik semakin meningkat. Penulisan akademik sendiri merupakan gaya penulisan formal yang digunakan dalam lingkungan pendidikan. Gaya ini diharapkan menjadi output dari siswa dalam pembelajaran, sekaligus menjadi standar yang digunakan dosen maupun peneliti dalam menyusun karya ilmiah. Bahkan di tingkat sekolah menengah, gaya penulisan akademik sudah mulai diterapkan pada mata pelajaran tertentu.

Tulisan akademik yang paling dasar adalah deskriptif, dengan tujuan menyajikan fakta atau informasi, misalnya ringkasan artikel atau laporan percobaan. Instruksi umum dalam tugas deskriptif meliputi identify, report, record, summarise, dan define. Ciri utama penulisan akademik mencakup penggunaan bahasa formal tanpa gaul atau klise, pemilihan kata yang tepat dan jelas, serta penulisan dengan sudut pandang orang ketiga karena menitikberatkan pada fakta, bukan opini atau saran. Selain itu, penulisan akademik harus tersusun secara logis dan runtut, dengan heading untuk menandai bagian utama. Hampir semua karya akademik juga memerlukan sumber rujukan, sehingga penulis wajib mencantumkan kutipan secara benar dan melengkapi dengan daftar pustaka.

Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Siak hanya berjarak sekitar 10 KM dari kampus PSDKU Polsri Kabupaten Siak. Sehingga sebagai kalangan akademisi dengan kapasitas ilmu pengetahuan terkait, maka perlu untuk dilaksanakannya sosialisasi dan pelatihan mengenai academic writing bagi siswa SMP Negeri 2 Kabupaten Siak. Sehingga siswa-siswa di sekolah menengah akan memiliki pengetahuan yang lebih baik mengenai tulisan akademik yang menjadi bagian tidak terpisahkan dalam aktivitas-aktivitas siswa di dunia pendidikan.

Data sekunder yang diterima dari para guru SMP N 2 Siak bahwa kemampuan menulis karya ilmiah siswa SMP N 2 Siak masih kurang, dilihat dari hasil belajar dan jawaban-jawaban ujian siswa yang menggambarkan kesulitan para siswa dalam menarasikan jawaban-jawabannya meskipun mereka paham atau tahu jawabannya. Para siswa belum terbiasa menulis karya ilmiah yang berimplikasi langsung kepada kemampuan literasi khususnya menulis siswa.

Berdasarkan analisis situasi di atas maka sosialisasi dan pelatihan academic writing bagi pemula pada siswa SMP Negeri 2 Siak perlu dilakukan untuk dapat memberikan dampak positif bagi lingkungan kampus PSDKU Polsri Kabupaten Siak. Sesuai dengan kebutuhan responden dan manfaat jangka menengah dan jangka panjang yang akan didapatkan dari sosialisasi dan pelatihan ini..

2. IDENTIFIKASI MASALAH

Adapun permasalahan yang menjadi dasar dilakukannya kegiatan sosialisasi ini adalah masih kurangnya pengetahuan atau kemampuan berpikir analitis, berpikir kritis, mengelola waktu, dan mengembangkan literasi di kalangan siswa-siswa sekolah menengah. Informasi tersebut bersumber dari guru yang mengajar di sekolah dan sumber lainnya, dimana siswa saat ini menghabiskan

Aptekmas
Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat
Volume 7, Nomor 3, (2024)
http://dx.doi.org/10.36257/apts.vxix
pp 153-159

terlalu banyak waktu luang untuk bermain gawai dalam hal-hal yang kurang bermanfaat terhadap kehidupan akademik atau pendidikannya. Sehingga secara tidak langsung berdampak terhadap kurangnya kemampuan literasi siswa-siswa di sekolah menengah di Kabupaten Siak pada khususnya dan di seluruh Indonesia pada umumnya.

3. METODELOGI PELAKSANAAN

3.1. Persiapan

Tahap awal kegiatan pengabdian kepada masyarakat diawali dengan penyusunan rencana pelaksanaan, yang mencakup pembentukan panitia, penyusunan acara, penetapan jadwal, perencanaan anggaran, serta penentuan metode yang akan digunakan dalam program tersebut.

Sekolah yang menjadi mitra dalam hal ini adalah Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Siak, dengan bantuan guru, terlebih dahulu menginformasikan kepada seluruh siswa/ peserta untuk menentukan jadwal sosialisasi sehingga diharapkan semua siswa dapat hadir dan mengikuti seluruh rangkaian kegiatan/ sosialisasi serta diharapkan kegiatan dapat terlaksana dengan baik serta sesuai dengan tujuan penyelenggaraannya

3.2. Pelaksanaan Sosialisasi

Tahapan pelaksanaan kegiatan sosialisasi akan dilakukan dengan beberapa metode yaitu presentasi atau penyampaian materi langsung oleh tim pengabdian masyarakat Polsri terkait pelatihan academic writing bagi pemula. Metode selanjutnya adalah diskusi dan tanya jawab. Dengan cara menggali pertanyaan dan diskusi dari siswa, terkait permasalahan yang dihadapi mengenai tulisan-tulisan akademik yang diperlukan di kelas. Berikutnya adalah metode demonstrasi, dengan cara memberikan video dan contoh academic writing yang baik dan benar yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran. Selanjutnya siswa dapat menghasilkan karya berupa tulisan akademik yang selanjutnya diperiksa dan diberi masukan oleh tim pengabdian Polsri tentang kualitas tulisan tersebut dan improvement yang dapat dilakukan.

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil yang dicapai setelah pelaksanaan kegiatan telah sesuai dengan yang diharapkan. Kegiatan dilaksanakan di Lokasi sekolah SMP N 2 Siak di kecamatan Siak. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini merupakan kerja sama antara dosen dan mahasiswa yang telah dilaksanakan pada hari Kamis, 11 Juli 2024 di jalan Datuk Pesisir No. 10, Kampung Dalam, Kecamatan Siak, Kabupaten Siak. Responden pada program pengabdian masyarakat ini merupakan siswa-siswa kelas VII SMP Negeri 2 Siak. Sosialisasi dimulai dengan tanya jawab dan diskusi mengenai pemahaman awal siswa yang baru saja lulus SD, mengenai *academic writing*, tujuan *academic writing*, jenis-jenis dan cara membuat tulisan akademik atau karya ilmiah.



Gambar 1. Tanya jawab dan diskusi mengenai pemahaman awal siswa

Selanjutnya adalah pemberian materi mengenai academic writing sehingga siswa diharapkan mampu menulis esai dan karya tulis lainnya yang banyak dilakukan dalam studi. Sosialisasi ini telah memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan menulis siswa, yang akan sangat bermanfaat tidak hanya bagi kehidupan akademik di sekolah, tetapi juga pada kegiatan-kegiatan lainnya seperti ekstrakurikuler maupun dalam mengikuti perlombaan-perlombaan seperti National Essay Competition tingkat siswa sekolah menengah dan sebagai bekal dalam menempuh jenjang Pendidikan yang lebih tinggi. Manfaat lainnya yang dapat diperoleh peserta dengan rajin menulis, diantaranya adalah kemampuan berpikir analitis, berpikir

Volume 7, Nomor 3, (2024)
http://dx.doi.org/10.36257/apts.vxix
pp 153-159

kritis, bersikap profesional, mengelola waktu, dan mengembangkan literasi.



Gambar 2. Pemberian materi mengenai *academic writing*

Tahapan selanjutnya adalah pelatihan teknis tentang langkah-langkah menulis academic writing, pemberian contoh tulisan akademik dan non-akademik serta praktik menulis dengan pelatihan dan pengecekan tim. Tim memandu adik-adik siswa SMP 2 Siak untuk bisa menulis karya ilmiah dengan baik sesuai tema yang diberikan.



Gambar 3. Pelatihan teknik academic writing



Gambar 4. Pemberian hadiah kepada 10 tulisan terbaik

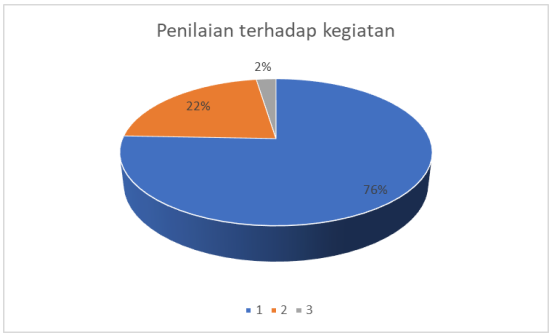
Aptekmas
Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat
Volume 7, Nomor 3, (2024)
http://dx.doi.org/10.36257/apts.vxix
pp 153-159



Gambar 5. *Games* seru bersama para siswa

Peserta pendampingan sangat antusias dalam mengikuti rangkaian kegiatan sosialisasi dan pelatihan ini. Peserta juga menyampaikan bahwa perlunya kegiatan-kegiatan bermanfaat seperti ini disela-sela rutinitas belajar di kelas yang telah dapat mereka prediksi suasananya. Hasil tulisan dari 41 siswa yang mengikuti pelatihan sangatlah beragam, namun secara umum mereka telah memahami apa itu academic writing dan mengetahui cara membuat tulisan/ karya ilmiah. Manfaat yang mereka dapatkan juga diharapkan berkorelasi terhadap kemampuan akademik peserta dalam membaca, memahami tulisan dan selanjutnya menulis. Sepuluh tulisan terbaik dari 41 siswa yang mengikuti kegiatan sosialisasi dan pelatihan academic writing bagi pemula ini dapat dilihat pada lampiran laporan akhir kegiatan pengabdian kerja sama dosen dan mahasiswa ini.

Pada gambar 6 terdapat informasi tentang penilaian peserta terhadap kebermanfaatan kegiatan terhadap kamampuan akademis mereka. Poin 1 atau bagian berwarna biru merupakan pilihan "sangat bermanfaat" yaitu sebanyak 76% atau sebanyak 31 orang dari total 41 peserta. Poin 2 atau bagian berwarna orange adalah pilihan "bermanfaat", dimana 22% dari total peserta merasa bahwa kegiatan ini bermanfaat bagi mereka, yaitu sejumlah 9 orang dari total 41 peserta. Selanjutnya bagian berwarna abu-abu merupakan pilihan untuk "kurang bermanfaat".



Gambar 6. *Pie chart* penilaian peserta terhadap kebermanfaatan kegiatan



Gambar 7. Foto bersama peserta

Tahap berikutnya dari program pengabdian kepada masyarakat ini adalah penyusunan laporan kegiatan dan juga publikasi jurnal yang merupakan luaran yang diharapkan dapat bermanfaat bagi kalangan yang lebih luas

Aptekmas
Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat
Volume 7, Nomor 3, (2024)
http://dx.doi.org/10.36257/apts.vxix
pp 153-159

5. KESIMPULAN

Kesimpulan dan saran yang diperoleh dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah:

1. Pengabdian masyarakat yang telah dilakukan di Kecamatan Siak ini sangat bermanfaat, terutama dalam transfer keilmuan mengenai academic writing bagi pemula, dalam hal mitra merupakan siswa yang baru saja beberapa hari menginjakkan kaki di bangku sekolah menengah dan baru saja lulus dari sekolah dasar. Pemahaman mereka yang masih sangat kurang tentang karya tulis ilmiah telah dapat berkembang setelah mengikuti kegiatan ini
2. Peserta memperoleh pengetahuan baru yang menjadi solusi aplikatif bagi kemampuan menulis siswa, yang akan sangat bermanfaat tidak hanya bagi kehidupan akademik di sekolah, tetapi juga pada kegiatan-kegiatan lainnya seperti ekstrakurikuler maupun dalam mengikuti perlombaan-perlombaan seperti National Essay Competition tingkat siswa sekolah menengah
3. Peserta juga memiliki bekal dalam menempuh jenjang Pendidikan yang lebih tinggi. Peserta diharapkan lebih rajin menulis, memiliki kemampuan berpikir analitis, berpikir kritis, bersikap profesional, mengelola waktu, dan mengembangkan literasi
4. Peserta pendampingan cukup antusias memperhatikan paparan, pelatihan dan diskusi yang dilakukan. Peserta menganggap hal ini merupakan pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi mereka

Peserta pendampingan meminta untuk dilakukannya pelatihan lanjutan.

6. UCAPAN TERIMA KASIH

1. Ucapan terima kasih ditujukan kepada Politeknik Negeri Sriwijaya melalui skim dana pengabdian kepada masyarakat dengan no kontrak 07887/PL6.2.1/PG/2024 tanggal 19 Juli 2024 dibiayai oleh dana PNBP TAHUN Anggaran 2024.
2. Ucapan terima kasih kepada Bapak Henky Mardizen, S.Pd. dan Kepala Sekolah SMP N 2 Siak yang telah mengundang untuk melaksanakan kegiatan ini sehingga dapat terlaksana dengan baik.

7. REFERENSI

[1] Academic Writing. https://lister.co.id/blog/academic-writing-pengertian-dan-contohnya/. Diakses tanggal 07/07/2023.
[2] Academic writing: Features of academic writing. http://www.uefap.com/writing/feature/featfram.htm
[3] Bailey, S. (2020). Academic Writing for International Students of Business and Economics.
[4] Bem, D.J. (2003). Writing empirical journal article. Dalam J.M. Darley, M.P. Zanna, & H.L. Roediger III (Eds.), The compleat academic: A practical guide for the beginning social scientist (2nd ed.). Washington, DC: APA.
[5] Calfee, R.C., & Valencia, R.R. (2001). APA guide to preparing manuscripts for journal publication. Washington, DC: American Psychological Association.
[6] Derntl, M. (2014). Basics of research paper writing and publishing. International Journal of Technology Enhanced Learning, 6(2), 105-123.

Volume 7, Nomor 3, (2024)
http://dx.doi.org/10.36257/apts.vxix
pp 153-159

[7] Ellinger, A.D., & Yang, B. (2011). Creating a whole from the parts. Qualities of good writing. Dalam T.S. Rocco, & T. Hatcher (Eds.), The handbook of scholarly writing and publishing (h. 115-124). San Francisco, CA: Jossey-Bass.

[8] Hengl, T., & Gould, M. (2002). Rules of thumb for writing research articles. Enschede, 1-9. https://writingcooperative.com/academic-writing-and-its-importance-5-things-youshould-know-about-c95ad2e2d2b5

[9] Kenali Academic English Writing. https://lister.co.id/blog/kenali-academic-english-writing-pengertian-dan-tujuan/. Diakses tanggal 07/07/2023.

[10] Maynar,C. (2014). How to Write a Good Introduction. The Writing Center @ MSU. https://writing.msu.edu/how-to-write-a-good-introduction/.

[11] Menumbuhkan Gerakan Literasi di Sekolah. https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/artikel- detail/734/menumbuhkan-gerakan-literasi-di-sekolah. Diakses tanggal 07/07/2023.

[12] Nixon, Z. (2018). Academic Writing and Its Importance: 5 Things You Should Know About.

[13] Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. Implementasi Gerakan Literasi Sekolah. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

[14] The Writing Center. Writing an Abstract. https://writingcenter.gmu.edu/guides/writing- anabstract.