

PELATIHAN PENGGUNAAN APLIKASI CANVA SEBAGAI MEDIA PEMBUATAN BUKU CERITA BERGAMBAR (*PICTBOOK*) DI KOMUNITAS GURU KREATIF SUKA MENULIS KALIMANTAN TIMUR

Siti Lailiyah¹⁾, Amelia Yusnita^{2)*}, Yulindawati³⁾

^{1,3} Teknik Informatika, STMIK Widya Cipta Dharma

² Sistem Informasi, STMIK Widya Cipta Dharma

email : lail@wicida.ac.id, amelia@wicida.ac.id*, yulindawati@wicida.ac.id

Abstract

The Canva application is a platform used for designing and is useful for honing creativity, one example of a design that can be made is an illustration. Picture story books are learning media that can improve children's reading interests and develop children's language skills. The Creative Teacher Community Likes to Write in East Kalimantan is very active in writing story books, especially children's story books, but to make illustrated illustrations very minimal, the community usually uses the services of an illustrator to help make the illustrations, and sometimes the illustrations that are made don't quite match the wishes of the author. The East Kalimantan Creative Teachers Like Writing Community has collaborated with STMIK Lecturer Widya Cipta Dharma to provide training to the community to increase knowledge about making illustrations, especially for picture storybooks. This training is a community service activity, the method used is an applied method that starts with a pretest to an assessment of the participant's ability to make picture storybooks. The training ran smoothly even with limited facilities and time, starting from opening to closing. The results of the Pretest, Posttest, and final assessment concluded that this training could improve participants' ability to make Pictbooks. And it is hoped that in the future this training will become a routine agenda for STMIK Widya Cipta Dharma.

Keywords: Canva App, Storybook with a picture, Pictbook

Abstrak

Aplikasi Canva merupakan platform yang digunakan untuk mendesain dan bermanfaat untuk mengasah kreativitas, salah satu contoh desain yang dapat dibuat adalah ilustrasi gambar. Buku cerita bergambar merupakan media pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan minat baca anak dan perkembangan kemampuan bahasa anak. Komunitas Guru Kreatif Suka Menulis Kalimantan Timur sangat aktif menulis buku cerita khususnya buku cerita anak, tetapi untuk membuat ilustrasi bergambar sangat minim, komunitas biasanya menggunakan jasa ilustrator untuk membantu membuat ilustrasi, dan terkadang ilustrasi yang dibuat kurang pas dengan keinginan penulis. Komunitas Guru Kreatif Suka Menulis Kalimantan Timur telah berkerja sama dengan Dosen STMIK Widya Cipta Dharma memberikan pelatihan kepada komunitas dengan tujuan meningkatkan pengetahuan tentang membuat ilustrasi terutama untuk buku cerita bergambar. Pelatihan ini merupakan kegiatan pengabdian masyarakat, metode yang digunakan adalah metode terapan yang dimulai dengan pretest sampai dengan penilaian terhadap kemampuan peserta dalam membuat buku cerita bergambar. Pelatihan yang dimulai dari pembukaan sampai dengan penutupan berjalan dengan lancar walaupun dengan vasilitas dan waktu yang terbatas. Dari hasil PreTes, PostTes dan penilaian akhir disimpulkan dengan adanya pelatihan ini dapat meningkatkan kemampuan peserta dalam membuat Pictbook. Dan diharapkan kedepannya pelatihan ini menjadi agenda rutin dari STMIK Widya Cipta Dharma.

Kata kunci : Aplikasi Canva, Buku Cerita Bergambar, Pictbook

1. PENDAHULUAN

Canva merupakan aplikasi desain grafis dimana penggunaanya dengan mudah merancang berbagai jenis desain dengan sangat kreatif secara online. Dimulai dari mendesain kartu ucapan, poster, brosur, infografik, dan presentasi [1]. Canva adalah salah satu platform terbaik yang dapat digunakan untuk mendesain [2]. Canva dapat digunakan melalui website dan aplikasi mobile. Aplikasi ini diakses secara online dan gratis dengan banyak pilihan gambar, template desain yang sangat menarik [3]. Kelebihan canva salah satunya adalah memiliki beragam desain grafis yang sangat menarik, sehingga dapat bermanfaat untuk mengasah kreativitas, lebih menghemat waktu dalam mendesain sesuatu, sangat praktis, memiliki kualitas gambar dengan resolusi yang baik, dapat mendukung kerjasama (kolaborasi), bisa mendesain produk dengan PC atau Android, dan hasil dapat diunduh dalam bentuk jpg ataupun pdf [4].

Buku merupakan salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan dalam meningkatkan kemampuan minat baca anak, pembiasaan membaca harus ditanamkan sejak dini atau usia muda. Dengan membaca kemampuan berfikir manusia akan semakin terasah dan berkembang [5]. Membaca dapat dijadikan dasar dalam pembentuk proses pembelajaran [6]. Sebuah buku cerita dapat digunakan baik untuk mendukung proses pembelajaran sinkron ataupun asinkron, Buku cerita terbukti dapat menjadi salah satu media untuk meningkatkan minat baca anak-anak, selain itu, menggunakan buku cerita dapat menjadi salah satu alat atau media untuk proses penanaman moral yang baik bagi pembacanya [7].

Penggunaan media bergambar merupakan hal yang sangat efektif dalam membantu kemampuan perkembangan minat baca anak. Buku cerita bergambar merupakan pilihan yang sangat baik dalam mengembangkan kemampuan bahasa anak. Buku cerita bergambar merupakan kombinasi antara gambar dan tulisan. Perpaduan baik yang sangat diperlukan dalam buku cerita bergambar, sehingga pesan dalam buku dapat tersampaikan [8]. Komunitas Guru Kreatif Suka Menulis Kalimantan Timur secara

berkala telah menjadwalkan target untuk menerbitkan buku cerita secara bersama. Komunitas ini sangat aktif menulis namun ada beberapa permasalahan yang dihadapi dalam menulis buku cerita adalah membuat ilustrasi gambar atas buku yang ditulis atau dikarang sangat minim. Biasanya mereka menggunakan jasa ilustrator untuk membuat ilustrasi buku yang akan dicetak. Terkadang ilustrasi yang dibuat seorang ilustrator kurang pas dengan keinginan penulis. Hal ini mengakibatkan kurang sampainya pesan dari tulisan yang dibuat oleh penulis.

2. IDENTIFIKASI MASALAH

Berdasarkan permasalahan yang dihadapi oleh mitra [9] maka perlu adanya usaha untuk memberikan pengetahuan dan pelatihan khusus kepada Komunitas Guru Kreatif Suka Menulis Kalimantan Timur untuk meningkatkan pengetahuan tentang membuat ilustrasi terutama untuk buku cerita bergambar, pengetahuan membuat buku cerita bergambar sangat penting agar para penulis dapat menuangkan sendiri pesan yang akan disampaikan dalam cerita atau tulisan yang akan mereka cetak dalam bentuk buku. Buku cerita bergambar juga dapat menanamkan nilai-nilai moral baik tersirat maupun tersurat yang dapat disimpulkan oleh pembacanya [10].

3. METODELOGI PELAKSANAAN

Tahapan yang dilakukan untuk kegiatan pelatihan ini adalah [11] menggunakan metode penelitian terapan dengan tahapan sebagai berikut [12]:

1. Pretest merupakan tahapan pertama yang harus dilakukan dengan memberikan pertanyaan dalam bentuk kuesioner, kuesioner dibagikan kepada peserta sebelum pelatihan dimulai, kuesioner berisi pertanyaan-pertanyaan yang tujuannya mengetahui sejauh mana kemampuan dan keahlian dari masing-masing peserta
2. Pemberian materi, pada tahap kedua ini, narasumber memberikan materi yang disesuaikan berdasarkan hasil dari pretest
3. Praktek adalah tahap ketiga, pada tahap ini peserta dibimbing langsung untuk

membuat buku cerita bergambar setelah mendapatkan pelatihan dari pemateri.

4. Posttest, adalah tahapan dimana pemateri dapat mengukur tingkat pengetahuan dan kemampuan peserta, dengan cara memberikan kuesioner dalam bentuk pertanyaan kepada peserta yang berisi tentang ilmu yang didapat selama praktek
5. Tahap terakhir adalah tahapan pemantauan hasil dimana pemateri dapat memberikan penilaian terhadap kemampuan peserta dalam membuat buku cerita bergambar

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Mitra

Komunitas Guru Kreatif Suka Menulis Kalimantan Timur berdiri pada tahun 2017 dan telah menerbitkan karya pertama berupa buku antologi cerita anak. Komunitas ini beralamat di Gang Ahim Jln KH Wahid Hasyim II, Kelurahan Sempaja Timur. Ketua Komunitas Guru Kreatif Suka Menulis Kalimantan Timur adalah Ibu Patmiyati, S.Pd. Komunitas ini melibatkan banyak pihak dalam kegiatannya terutama para guru serta penerbit buku. Komunitas ini aktif dalam menghasilkan karya dan melatih para anggotanya untuk semakin baik dalam berkarya. Berikut terlihat pada gambar 1 merupakan salah satu flyer pelatihan yang dibuat oleh komunitas.



Gambar 1. Flyer Pelaksanaan Pelatihan dan Workshop Menulis Pictbook

B. Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

Pelatihan telah dilaksanakan dengan lancar dan mendapat tanggapan yang sangat baik [13]. Pelatihan dilaksanakan di Gedung Perpustakaan Kota Samarinda yang beralamatkan jln.Kesuma Bangsa No.5, Dadi Mulya, Kecamatan Samarinda Ulu, Kota Samarinda Kalimantan Timur pada tanggal 17 September 2022 adapun materi yang diberikan adalah

1. Pengenalan aplikasi Canva
2. Membuat akun Canva
3. Membuat desain dan ilustrasi cerita bergambar menggunakan Canva

Pelatihan ini beranggotakan yang terdiri dari Amelia Yusnita, S.Kom., M.Kom yang merupakan dosen tetap sistem informasi, Siti Lailiyah, S.Kom., M.Kom dan Yulindawali, S.H., M.Kom dosen tetap Teknik informatika, pengabdian masyarakat ini juga melibatkan 3 mahasiswa STMIK Widya Cipta Dharma yang bernama Dimas Dwi Saputra, Ni Luh Deswita Riswan Putri, dan Muhammad Muzaky Ali Fikri.

Kegiatan pelatihan diselenggarakan pada hari Sabtu tanggal 17 September 2022 di Gedung Perpustakaan Kota Samarinda. Diikuti sebanyak 19 peserta dari Komunitas Guru Kreatif Suka Menulis Kalimantan Timur. Pelatihan dimulai pukul 08.00–12.00 Wita, kegiatan pertama terlihat pada gambar 2 yaitu pembukaan yang dibuka oleh Ibu Patmiyati, S.Pd. Dilanjutkan kegiatan mengisi kuesioner oleh peserta untuk Pretest, kemudian dilanjutkan pelatihan buku cerita bergambar menggunakan aplikasi Canva yang terlihat pada gambar 3 dan 4.



Gambar 2. Pembukaan Pelatihan Oleh Ketua Komunitas Guru Kreatif Suka Menulis Kalimantan Timur



Gambar 3. Pemateri Menjelaskan Pengenalan Aplikasi Canva



Gambar 4. Pemateri Menjelaskan Cara Kerja Menggunakan Aplikasi Canva

Peserta dari komunitas Guru Kreatif Suka Menulis Kalimantan Timur sangat antusias mengikuti pelatihan ini, dapat dilihat pada gambar 5 dan 6 dibawah ini



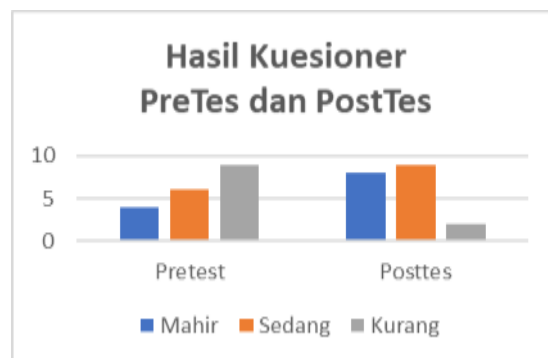
Gambar 5. Praktek Membuat Pictbook Menggunakan Aplikasi Canva



Gambar 6. Foto Bersama Dengan Penitia, Pemateri, dan Peserta Pelatihan

Kegiatan pelatihan berjalan dengan lancar dimulai dari pembukaan sampai dengan penutupan. Peserta pelatihan mempraktekkan langsung dengan menggunakan laptop yang peserta bawa masing-masing. Walaupun terkendala vasilitas komputer dan tidak menggunakan meja dan hanya duduk beralaskan karpet, peserta terlihat aktif dalam tanya jawab dengan pemateri sehingga pemateri dapat melihat atau memantau langsung kemampuan peserta dalam membuat buku cerita bergambar.

Selain melihat langsung kemampuan peserta dalam membuat buku cerita bergambar, pemateri juga menilai dari hasil kuesioner pretest dan posttes yang disebar kepada seluruh peserta, hasil kuesioner dapat dilihat pada gambar 7 dibawah.



Gambar 7. Hasil Kuesioner Peserta PreTest dan PostTes

Dijelaskan pada gambar 7 diatas, tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah pelatihan adalah untuk peserta yang berada pada level kurang yang awalnya berjumlah 9 orang menjadi 2 orang, pada level sedang berjumlah 6 orang menjadi 9 orang, dan pada level mahir yang awalnya berjumlah 4 orang setelah pelatihan menjadi 8 orang.

5. KESIMPULAN

Dalam kegiatan pengabdian masyarakat STMIK Widya Cipta Dharma berkerja sama dengan Komunitas Guru Kreatif Suka Menulis Kalimantan Timur, dalam pengabdian ini STMIK Widya Cipta Dharma memberikan pelatihan membuat ilustrasi buku cerita bergambar (PictBook), walaupun dengan vasilitas dan waktu yang terbatas para

peserta sangat antusias mengikuti dan mempraktekkannya langsung dan dari hasil pelatihan ini kemampuan peserta dalam membuat ilustrasi buku cerita bergambar menjadi meningkat, kemampuan peserta dapat dilihat dari hasil kuesioner PreTes, PostTes dan penilaian akhir terhadap kemampuan peserta.

Harapan dari kegiatan ini agar menjadi kegiatan rutin STMIK Widya Cipta Dharma dan Komunitas Guru Kreatif Suka Menulis sehingga menghasilkan karya buku yang sesuai yaitu penulis dapat menuangkan sendiri pesan yang akan disampaikan dalam buku cerita yang akan dibuat.

6. UCAPAN TERIMA KASIH

Kami ucapkan syukur kepada Allah Swt dan terima kasih kepada pimpinan STMIK Widya Cipta Dharma yang telah mendukung terlaksananya kegiatan pelatihan, serta tidak lupa kami mengucapkan terima kasih kepada Dosen, Mahasiswa dan Mitra yang telah berkerja sama dan ikut berpartisipasi dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini.

7. REFERENSI

- [1] L. Hijrah, M. F. Arransyah, K. Putri, N. Arija, and R. K. Putri, "Pelatihan Penggunaan Canva Bagi Siswa di Samarinda," *Plakat (Pelayanan Kpd. Masyarakat)*, vol. 3, no. 1, p. 98, 2021, doi: 10.30872/plakat.v3i1.5849.
- [2] I. F. A. Sastra and E. Widiyanto, "Pelatihan Penggunaan Google Classroom dan Google Form sebagai Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Daring di SDN Pisangcandi 1 Desa Pisangcandi Kecamatan Sukun Kota Malang," *Bantenese J. Pengabd. Masy.*, vol. 4, no. 1, pp. 35–45, 2022, doi: 10.30656/ps2pm.v4i1.4344.
- [3] E. A. Rahmasari and A. F. Yogananti, "Kajian Usability Aplikasi Canva (Studi Kasus Pengguna Mahasiswa Desain)," *ANDHARUPA J. Desain Komun. Vis. Multimed.*, vol. 7, no. 01, pp. 165–178, 2021, doi: 10.33633/andharupa.v7i01.4292.
- [4] L. Widayanti, A. Kala'lembang, W. Adharyanty Rahayu, S. Yulia Riska, and Y. Arya Sapoetra, "Edukasi Pembuatan Desain Grafis Menarik Menggunakan Aplikasi Canva," *J. Pengabd. Masy.*, vol. 2, no. 2, pp. 91–102, 2021, doi: 10.32815/jpm.v2i2.813.
- [5] E. Z. Nuroh, L. I. Rocmah, and V. Liansari, "Pelatihan Metode Read Aloud Dan Pemanfaatan Pustaka Digital Bagi Guru Kb Tk Aba Kabupaten Sidoarjo," *J. Pengabd. Kpd. Masy. Cahaya Mandalika*, vol. 3, no. 1, pp. 87–92, 2022.
- [6] J. A. Alim, N. Hermita, Z. H. Putra, and C. Oktaviani, "Pelatihan Pembuatan Audible Books Berbasis Etnomatematika Melayu Riau Sebagai Penguatan Keterampilan Guru Membuat Buku Cerita Yang Dapat Meningkatkan Literasi Dan Numerasi untuk Siswa Sekolah Dasar Training to Make Audible Books Based on Riau Malay Ethnom," vol. 3, no. 2, pp. 101–107, 2023.
- [7] N. L. P. N. S. P. Astawa and N. W. Utami, "Pelatihan pembuatan buku cerita digital sederhana sebagai bahan ajar dalam kondisi new normal," *J. Karya Abdi*, vol. 4, no. 1, pp. 143–147, 2020, [Online]. Available: <https://online-journal.unja.ac.id/JKAM/article/view/9832/5693>.
- [8] E. M. Ratnasari, "Terhadap Kecerdasan Visual Anak Prasekolah," vol. 7, no. April, 2020.
- [9] O. R. Aji, A. Pratiwi, N. Suwartiningsih, P. S. Biologi, and U. A. Dahlan, "Abstrak berguna untuk menampung limbah metabolisme seperti urin dan feses . Pospak ini biasanya digunakan oleh bayi," vol. 6, pp. 1–6, 2023.
- [10] N. Hidayah and R. Rohmatillah, "Pengembangan Buku Cerita Bergambar Islami Berbasis Pendidikan Lingkungan Hidup untuk Pembelajaran Membaca di SD/MI," *AR-RIAYAH J. Pendidik. Dasar*, vol. 5, no. 1, p. 27, 2021, doi: 10.29240/jpd.v5i1.2668.
- [11] A. Yusnita, B. Basrie, S. Lailiyah, and ..., "Peningkatan Pengetahuan Pembuatan Video Pembelajaran Dalam Rangka Persiapan E-Learning Bagi Dosen Stmik Widya Cipta Dharma," ...

- J. Pengabd. pada ...*, vol. 4, pp. 132–137, 2021, [Online]. Available: <https://jurnal.polsri.ac.id/index.php/aptekmas/article/view/3454%0Ahttps://jurnal.polsri.ac.id/index.php/aptekmas/article/download/3454/1738>.
- [12] S. Qomariah, A. Y. Rangan, and Amelia Yusnita, “Peningkatan Pengetahuan Pembuatan Game dalam Rangka Pengenalan Industri Kreatif pada Siswa di Madrasah Aliyah An-Nur Samarinda,” *BANTENESE J. Pengabd. Masy.*, vol. 2, no. 2, pp. 110–119, 2020, doi: 10.30656/ps2pm.v2i2.2872.
- [13] P. Nurul, M. Al, S. Lailiyah, and A. Yusnita, “Pelatihan TIK bagi Siswa Madrasah Tsanawiyah Pada Pondok,” pp. 194–198, 2019.