

PEMANFAATAN PADLET DAN PENGENALAN ZOTERO DALAM SEMINAR PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH BAGI MAHASISWA STIT MASKUMAMBANG GRESIK

Muhamad Afif Effindi¹⁾, Medika Risnasari²⁾, Nanda Afdholul Basyar³⁾

Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura

email: mafif.effindi@trunojoyo.ac.id, medika.risnasari@trunojoyo.ac.id

Abstract

Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Maskumambang (Maskumambang College of Tarbiyah), Gresik Regency, fully understands the importance of improving students' writing skills. This was conveyed through holding seminars on writing scientific papers for students. This article presents the results of holding a scientific paper writing seminar for students, with a focus on using the Padlet and introduction to Zotero. The results of the questionnaire on the participants showed that in terms of student experience in using Zotero, only 5 percent of students had ever used it. The remaining 92 percent have never used Zotero. Meanwhile, from the suggestions column for the implementation of the training, one of the participating students was stated to be good. However, the training held did not provide enough writing practice sessions for participating students. This is understandable considering the format of the event is a seminar.

Keywords: *padlet, zotero, writing seminar*

Abstrak

Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Maskumambang, Kabupaten Gresik, memahami betul akan pentingnya meningkatkan kemampuan menulis mahasiswanya. Hal ini ditunjukkan melalui penyelenggaraan seminar penulisan karya tulis ilmiah bagi mahasiswa. Artikel ini menyampaikan hasil pelaksanaan seminar penulisan karya tulis ilmiah bagi mahasiswa, dengan fokus pada pemanfaatan Padlet dan pengenalan Zotero. Hasil kuesioner pada peserta menunjukkan bahwa dalam hal pengalaman mahasiswa dalam menggunakan Zotero, hanya 5 persen mahasiswa yang pernah menggunakannya. Selebihnya sebanyak 92 persen belum pernah menggunakan Zotero. Sedangkan dari kolom saran dan masukan bagi penyelenggaraan pelatihan, mahasiswa peserta salah satunya menyatakan sudah baik. Namun demikian, pelatihan yang diselenggarakan kurang memberikan sesi latihan menulis pada mahasiswa peserta. Hal ini dapat dipahami mengingat format acara adalah seminar.

Kata kunci : *padlet, zotero, seminar penulisan*

1. PENDAHULUAN

Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Maskumambang adalah salah satu Perguruan Tinggi Keagamaan Islam atau PTKIS di Kabupaten Gresik, Provinsi Jawa Timur. STIT Maskumambang berdiri sejak 1 April 2010 dan berada di lingkungan Pondok Pesantren Maskumambang. Terdapat dua Program Studi Sarjana di STIT

Maskumambang, antara lain Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab.

Sebagai sebuah perguruan tinggi, Pimpinan STIT Maskumambang menyadari betul kebutuhan pelatihan bagi mahasiswanya. Hal ini ditunjukkan dengan program-program pendukung berupa pelatihan bagi mahasiswanya. Salah satu

program pelatihan yang diberikan bagi mahasiswa adalah berupa seminar penulisan karya tulis ilmiah bagi mahasiswa STIT Maskumambang. Melalui keberadaan program tersebut, penulis dilibatkan untuk dapat berbagi wawasan dalam hal menulis. Sebagai bagian dari perkembangan teknologi, tentunya mahasiswa perlu dikenalkan pada piranti dan perangkat lunak yang dapat dimanfaatkan dalam mendukung penyusunan karya tulis ilmiah.

Beberapa upaya pelatihan penulisan terlak dilakukan oleh Pengabdian lainnya, antara lain oleh Nurfaizah dkk [1]. Adapun pengenalan Perangkat Lunak pengolah referensi bagi mahasiswa juga dikenalkan oleh para pengabdian atau akademisi yang lain. Beberapa usaha pengenalan perangkat lunak pengolah referensi antara lain dilakukan oleh Erliana dkk [2], Hidayati [3], Octariani dkk [4], Afandi dan Akbar [5], dan Nurjanah [6]. Sedangkan peneliti maupun pengabdian lain yang memanfaatkan Padlet sebagai media pelatihan telah dilakukan oleh beberapa pengabdian. Pengenalan Padlet pada peserta latihan antara lain dilakukan oleh Halimah dkk [7], Fitriani [8], dan Fadhilawati [9].

Artikel ini merangkum dan menyampaikan proses seminar penulisan karya tulis ilmiah bagi mahasiswa STIT Maskumambang, Gresik. Seminar penulisan karya tulis ilmiah diselenggarakan pada tanggal 14 Januari 2023. Seminar tersebut diikuti oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, STIT Maskumambang, dan dilangsungkan di Aula Kampus STIT Maskumambang.

2. IDENTIFIKASI MASALAH

STIT Maskumambang selaku sasaran kegiatan pengabdian ini memahami bahwa peningkatan prestasi mahasiswa baik dalam bidang akademik maupun bidang non akademik dapat memberikan peningkatan output lulusan. Salah satu solusi yang dipilih oleh STIT Maskumambang adalah memberikan bekal bagi mahasiswa berupa pelatihan karya tulis ilmiah. Pemilihan pelatihan karya tulis ilmiah ini menjadi salah satu kegiatan yang diharapkan dapat memberikan penguatan kapasitas dan

kemampuan mahasiswa STIT Maskumambang dalam menyusun karya tulis yang dapat diikutsertakan dalam kompetisi penulisan mahasiswa.

3. METODELOGI PELAKSANAAN

Informasi awal yang diberikan dari panitia penyelenggara bahwa kegiatan penulisan yang dilaksanakan dalam format Seminar dan penyampaian dengan metode ceramah di depan panggung. Kondisi ini memiliki tantangan tersendiri agar dapat diberikan solusi sehingga mahasiswa peserta dapat terlibat aktif dalam kegiatan. Informasi lainnya, tidak semua mahasiswa memiliki laptop untuk bisa berlatih menulis langsung.

Bersumber dari informasi awal tersebut, terdapat dua hal yang perlu disusun strategi pelatihan. Pertama, untuk menjaga interaksi antara pemateri dan peserta seminar, Grup WhatsApp digunakan. Disediakan QR Code untuk mahasiswa peserta bergabung ke dalamnya. Kedua, untuk mengatasi ketiadaan laptop sebagai media menulis mahasiswa peserta, maka digunakan laman Padlet (<https://id.padlet.com/>). Laman Padlet yang merupakan piranti Teknologi Pembelajaran berbasis web ini dimanfaatkan sebagai media menulis mahasiswa peserta.

Pelaksanaan seminar dilakukan dengan tahapan perkenalan sebagai tahapan pertama, tahap kedua mahasiswa bergabung ke dalam Grup WhatsApp. Berikutnya mahasiswa diminta untuk mengisi Pretest melalui Google Form sebagai tahap ketiga. Dilanjutkan dengan penyampaian materi pada tahap keempat. Pemanfaatan Padlet dilakukan pada tahapan kelima. Termasuk dalam tahapan keenam adalah pengenalan aplikasi Zotero. Peserta juga diminta untuk memberikan masukan pada sesi Post Test.

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Peserta Seminar Penulisan Karya Tulis Ilmiah di STIT Maskumambang berjumlah 62 (enam puluh dua) orang. Seluruh peserta berasal dari Program Studi Pendidikan Agama Islam. Sebaran semester mahasiswa berasal dari semester 1, semester 3, dan semester 7.

Peserta diminta untuk bergabung ke dalam Grup WhatsApp (Gambar 1). Hal ini untuk memudahkan dan menjaga interaksi antara pemateri dan peserta. Grup WhatsApp antara lain dimanfaatkan untuk mengirimkan URL Pretest dan Posttest, serta pengiriman URL Padlet dan kisi-kisi tulisan perkenalan yang harus disusun mahasiswa peserta.



Gambar 1. Capture WhatsApp Group untuk Peserta Seminar

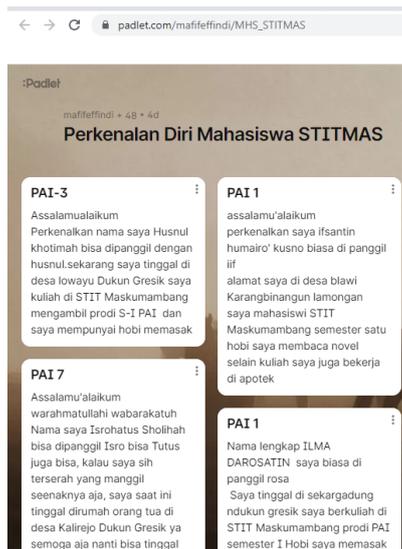
Setelah mahasiswa bergabung dalam Grup WhatsApp yang disediakan bagi peserta, mahasiswa diminta untuk ikut berinteraksi. Pertama melalui penyebaran Google Form yang berisi pre test. Instrumen Pre test dikembangkan untuk menggali informasi mendasar seputar pengalaman mahasiswa peserta dalam kegiatan penulisan.

Setelah pretest dilakukan dan seluruh peserta mengisi, dilanjutkan sesi materi (Gambar 2). Sesi materi merupakan tahapan pengenalan teori dasar dalam menulis karya tulis ilmiah. Pendekatan pengenalan teori dasar dalam menulis digabungkan dengan pengenalan lomba atau kompetisi menulis karya ilmiah bagi mahasiswa. Hal ini untuk memberikan informasi pada mahasiswa peserta bahwa latihan menulis yang dilakukan bisa ditargetkan untuk mengikuti lomba menulis yang banyak diselenggarakan oleh lembaga-lembaga secara regional maupun secara nasional.



Gambar 2. Dokumentasi Sesi Penyampaian Materi

Di tengah sesi penyampaian materi, pengabdian mengajak partisipasi peserta dengan cara melakukan simulasi menulis. Simulasi yang dirancang agar semua mahasiswa peserta dapat mengenalkan dirinya secara tertulis. Tahapan pertama pada sesi ini pengabdian memperkenalkan outline tulisan perkenalan mahasiswa peserta, meliputi nama lengkap, program studi, alamat, serta hobi. Tahapan kedua, penulis memperkenalkan akses penggunaan Padlet. Seluruh peserta membawa smartphone yang berisikan paket data, sehingga dimanfaatkan dalam sesi ini untuk berinteraksi menulis. Pengabdian menunjukkan akses dan cara menulis menggunakan Padlet menggunakan Smartphone.



Gambar 3. Capture Laman Padlet Perkenalan Diri Mahasiswa

Tahapan ketiga, pengabdian memberi waktu pada mahasiswa peserta untuk menulis perkenalan dirinya. Tahapan keempat, penulis meminta mahasiswa peserta untuk membagikan tulisan perkenalan dirinya ke Padlet. URL Padlet dibagikan pada mahasiswa peserta melalui WhatsApp Group yang telah dibuat.

Karya perkenalan tertulis peserta dapat dilihat lebih lanjut pada URL: https://padlet.com/mafifeffindi/MHS_STITMAS. Pemilihan strategi perkenalan diri mahasiswa peserta secara tertulis efektif untuk mendorong mahasiswa untuk menulis sebagai awalan. Hal ini ditunjukkan melalui keberadaan 48 pallet tulisan perkenalan mahasiswa di laman Padlet. Capture laman Padlet sebagaimana ditunjukkan pada Gambar 3.

Melalui penggunaan strategi perkenalan diri mahasiswa menggunakan media Padlet adalah untuk memotivasi mahasiswa. Hal ini dapat diperhatikan pada beberapa post mahasiswa bahkan dengan antusias memperkenalkan dirinya. Setelah memastikan seluruh peserta mengirimkan perkenalan dirinya, sesi materi berlanjut dengan pengenalan Zotero [<https://www.zotero.org/>], salah satu Software Manajemen Referensi.

Zotero dipilih sebagai salah satu Software Manajemen Referensi, dengan mempertimbangkan tingkat popularitas penggunaannya yang cukup tinggi. Salah satu situs yang mengulas berbagai jenis Software Manajemen Referensi adalah [g2.com](https://www.g2.com/products/zotero/reviews) [<https://www.g2.com/products/zotero/reviews>]. Sesi pengenalan Zotero hanya dilakukan sesi simulasi pada layar pemateri. Hal ini dikarenakan peserta tidak dilengkapi dengan laptop saat mengikuti seminar. Beberapa bagian Zotero yang dikenalkan meliputi laman Zotero [<https://www.zotero.org/>], instalasi Zotero, hasil instalasi pada aplikasi Pengolah Kata, hingga penggunaannya dalam menuliskan daftar pustaka.

Setelah sesi pengenalan Zotero dilakukan, mahasiswa peserta diajak untuk mengisi Post Test. URL Post Test dibagikan melalui WhatsApp Group. Beberapa hasil Pretest dan Post Test yang melibatkan 62 responden dapat dijabarkan sebagai berikut. Dalam konteks pernah mengikuti lomba karya tulis, 87 persen menyatakan belum pernah mengikuti, sedangkan 13 persen menyatakan pernah mengikuti lomba. Hal ini berlanjut dengan pertanyaan mengenai pernahkah mahasiswa peserta menjuarai lomba menulis, 2 persen, atau salah satu mahasiswa peserta menyatakan dirinya pernah menjuarai lomba karya tulis. Dalam hal pengalaman mahasiswa dalam menggunakan Zotero, hanya 5 persen mahasiswa yang pernah menggunakannya. Selebihnya sebanyak 92 persen belum pernah menggunakan Zotero.

Pada kolom saran dan masukan bagi penyelenggaraan pelatihan, mahasiswa peserta salah satunya menyatakan sudah baik. Namun demikian, pelatihan yang diselenggarakan kurang memberikan sesi latihan menulis pada mahasiswa peserta. Hal ini dapat dipahami mengingat format acara adalah seminar.

5. KESIMPULAN

Kegiatan seminar penulisan karya tulis ilmiah bagi mahasiswa STIT Maskumambang ini merupakan sarana awal bagi mahasiswa dalam mengenal aplikasi Padlet maupun aplikasi Zotero. Beberapa saran yang masuk

pada Post Test bagi perbaikan pelaksanaan pelatihan di masa mendatang antara lain materi mudah dipahami, serta harapan dari peserta agar lebih banyak contoh teknis menulis karya tulis ilmiah.

6. UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyampaikan terima kasih pada Pimpinan Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Maskumambang, Kabupaten Gresik, Jawa Timur atas kesempatan yang diberikan pada penulis untuk menjadi pemateri dalam program Seminar Penulisan Karya Tulis Ilmiah yang diselenggarakan.

7. REFERENSI

- [1] Nurfaizah, N. Hermanto, Fathuzaen, A. T. Wibowo, and H. A. A. Rozaq, "Pelatihan Menulis Sebagai Upaya Meningkatkan Tingkat Literasi Masyarakat," *APTEKMAS J. Pengabd. Kpd. Masy.*, vol. 5, no. 1, 2022, [Online]. Available: <https://jurnal.polsri.ac.id/index.php/aptekmas/article/view/4221>
- [2] H. Erliana, R. Nuthihar, Luthfi, R. Hasan, and Safrizal, "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley: Cara Mudah Mengelola Referensi Ilmiah di STIKES Medika Seramoe Barat," *APTEKMAS J. Pengabd. Kpd. Masy.*, vol. 6, no. 1, 2023, [Online]. Available: <https://jurnal.polsri.ac.id/index.php/aptekmas/article/view/5373>
- [3] N. A. Hidayati, "Pelatihan Manajemen Referance Zotero bagi Mahasiswa Pascasarjana IAIN Palangkaraya," *Jalujur J. Pengabd. Masy.*, vol. 1, no. 1, 2022, [Online]. Available: <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/jalujur/article/view/7426>
- [4] O. Pramiastuti, D. S. Rejeki, and A. Pratiwi, "Pengenalan Dan Pelatihan Sitasi Karya Ilmiah Menggunakan Aplikasi Mendeley," *JABI J. Abdimas Bhakti Indones.*, vol. 1, no. 1, 2020, [Online]. Available: <https://ojs.stikesbhamadaslawi.ac.id/index.php/JABI/article/view/178>
- [5] I. Afandi and F. Akbar, "PKM: Software Mutakhir (Zotero) untuk Peningkatan Keterampilan Guru Dalam Penulisan Karya Ilmiah di SMA Muhammadiyah 5 Makassar," *APTEKMAS J. Pengabd. Kpd. Masy.*, vol. 4, no. 2, 2021, [Online]. Available: <https://jurnal.polsri.ac.id/index.php/aptekmas/article/view/3356>
- [6] R. L. Nurjanah and D. D. Saptanto, "Pengenalan Aplikasi Reference Manager Kepada Mahasiswa STMIK Bina Patria Magelang," *J. Bakti Hum.*, vol. 1, no. 2, 2021, [Online]. Available: <https://jurnal.unw.ac.id/index.php/jbm/article/view/1316>
- [7] Halimah, V. A. Salsabila, and N. Kurniawati, "Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif bagi Guru Pendidikan Agama Islam di Era Milenial," *Indones. J. Community Serv.*, vol. 3, no. 2, 2021, [Online]. Available: <https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/ijocs/article/view/16186>
- [8] Y. Fitriani, "Penerapan 'Padlet' dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi," *Din. J. Bhs. Sastra Dan Pembelajarannya*, vol. 4, no. 1, 2021, [Online]. Available: <https://jurnal.unsur.ac.id/dinamika/article/view/1047>
- [9] D. Fadhilawati and M. Mansur, "Pelatihan Menulis Procedure Text dengan Menggunakan Aplikasi Padlet di English Conversation Club MAN Kota Blitar," *J. Abdimas Bela Negara JABN*, vol. 2, no. 2, pp. 11–24, 2021.

