

PELATIHAN MEDIA AJAR MENGGUNAKAN QUIZZIZ DI PONDOK PESANTREN QADRATULLAH BANYUASIN

Fenny Purwani¹⁾, Rusmala Santi²⁾, Gusmelia Testiana³⁾, Evi Fadilah⁴⁾, Imamulhakim Syahid Putra⁵⁾, Aminullah Imal Alfresi⁶⁾, Sri Rahayu⁷⁾, Muhammad Son Muarie⁸⁾, M Leandry Dalafranka⁹⁾, Gina Agiyani¹⁰⁾, Indah Hidayanti¹¹⁾

¹⁻¹¹ Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam negeri Raden Fatah Palembang, Sumatera Selatan

email: indahhidayanti_uin@radenfatah.ac.id*

Abstract

Learning by conveying material or lectures is considered less effective and so monotonous in the teaching and learning process that has been carried out in each school, for this reason media support is needed in delivering the material to be studied so that students have an interest in learning. In addition, with this learning method, it is hoped that learning activities can be carried out properly and the quality and quantity of students will increase. Absorption of material presented by the author will be easier if done with an effective learning method. Therefore, on Tuesday 08 March 2022, from 09.00 to 12.00 the PKM team at Raden Fatah State Islamic University Palembang, consisting of 11 lecturers and 3 students, had the opportunity to provide training in coordination with the pesantren and 25 students. This training aims to provide knowledge and add insight to activity participants about the importance of using technology-based learning media. The importance of teaching media that is carried out makes students more interested in the learning system using quizziz. The result achieved by the participant were more enthusiastic in learning using this Quizizz learning media.

Keywords: Teaching Media, Quizizz

Abstrak

Pembelajaran dengan cara menyampaikan materi atau ceramah dirasa kurang efektif dan begitu monoton dalam proses belajar mengajar yang selama ini dilakukan di tiap-tiap sekolah, untuk itu diperlukan dukungan media dalam menghantarkan materi yang akan dipelajari agar peserta didik memiliki ketertarikan untuk belajar. Selain itu adanya metode pembelajaran ini diharapkan kegiatan pembelajaran dapat terlaksana dengan baik serta kualitas dan kuantitas peserta didik akan meningkat. Penyerapan materi yang disampaikan oleh pengajar akan lebih mudah bila dilakukan dengan metode pembelajaran yang efektif. Oleh karena itu pada hari selasa 08 Maret 2022 dari jam 09.00 sampai dengan 12.00 tim PKM Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang yang terdiri dari 11 dosen dan 3 Mahasiswa berkesempatan memberikan pelatihan yang berkoordinasi dengan pihak pesantren dan peserta didik berjumlah 25 orang. Pelatihan ini bertujuan untuk memberikan bekal pengetahuan dan menambah wawasan pada peserta kegiatan tentang pentingnya menggunakan media ajar berbasis teknologi. Pentingnya media ajar yang dilakukan ini membuat para siswa lebih tertarik dengan sistem belajar menggunakan quizziz. Hasil yang dicapai para peserta lebih bersemangat dan antusias dalam belajar menggunakan media pembelajaran Quizizz ini.

Kata kunci : Media ajar, Quizizz

I. PENDAHULUAN

Pendidikan umumnya memiliki peran yang sangat penting dalam menciptakan suatu sumber daya manusia berkualitas.[1] Tujuan

lain dari suatu pendidikan yaitu pengembangan sumber daya manusia secara terstruktur dan terencana.[2]

Pembelajaran dikenal dengan menggunakan media sebagai cara untuk menghubungkan antara pengajar dan peserta didik. Dengan arti lain, dalam menghantarkan materi pembelajaran dibutuhkan suatu dukungan media agar tercipta aktifitas belajar yang aktif. Pengertian dari media berarti sebagai penyalur informasi atau pesan sedangkan pengertian pembelajaran adalah cara interaksi atau proses siswa dalam melakukan kegiatan belajar mengajar serta membekali ilmu pengetahuan dan pembentukan karakter dan sikap siswa tersebut. Maka dari itu suatu media belajar merupakan media dalam menyalurkan informasi maupun pesan belajar untuk menarik minat peserta didik agar mau belajar. [3]

Semua bentuk komunikasi yang bisa digunakan dalam menyampaikan informasi dari sumber informasi ke siswa secara baik sehingga dapat terciptanya ruang belajar yang kondusif di mana siswa dapat melakukan proses belajar secara efektif dan efisien disebut dengan media pembelajaran. Penyampaian materi belajar akan menambah minat para siswa dalam belajar hal ini merupakan tujuan adanya suatu media pembelajaran. [4]

Suatu teknologi yang digunakan dalam membawa pesan untuk kepentingan dalam pembelajaran, dan juga sebagai sarana berkomunikasi dalam menyampaikan materi pelajaran merupakan fungsi dari media pembelajaran. Media pembelajaran digunakan agar dapat meningkatkan mutu dalam pendidikan.

Media pembelajaran memiliki fungsi untuk dapat membantu dalam mempermudah belajar para siswa dan pendidik, menarik minat perhatian belajar para siswa, memberikan pengalaman nyata (abstrak menjadi konkret), dan memberikan penjelasan materi antara teori dengan realitanya.

Permasalahan yang dihadapi di Pondok Pesantren Qadratullah Kabupaten Banyuwangi Sumatera Selatan, para pendidik masih menggunakan proses pembelajaran tradisional, dimana pembelajaran ini lebih cenderung berpusat pada pendidik (guru), sehingga proses demikian disebut kegiatan belajar mengajar.

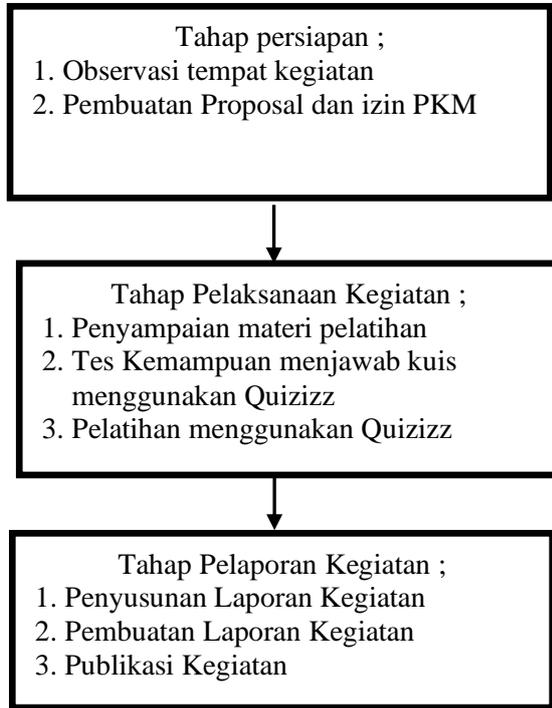
Metode ceramah biasanya yang digunakan dalam pembelajaran secara tradisional ini. Metode ceramah ini jika dilakukan secara terus menerus justru dapat membuat para peserta didik akan menjadi cepat bosan, akibatnya materi yang disampaikan pendidik (guru) belum secara maksimal dapat terserap oleh peserta didik. Untuk mengatasi kekurangan dari pada metode ceramah, maka dalam pembelajaran tersebut dikolaborasi dengan media pembelajaran berbasis teknologi dalam penyampaian materinya, sehingga dalam proses pembelajaran siswa lebih tertarik belajar dan dapat menumbuhkan motivasi dalam belajar, banyak media pembelajaran yang bisa kita gunakan salah satunya yaitu quizizz.

1. IDENTIFIKASI MASALAH

Belajar merupakan suatu aktivitas, oleh karena itu dalam suatu proses pembelajaran para siswa harus ikut berpartisipasi. Pembelajaran bukan hanya sekedar dapat menyampaikan suatu pesan kepada siswa ataupun adanya interaksi antar pendidik dan siswa, tetapi juga mampu dalam mengasah ketrampilan guru dalam mengajar. Maka dari itu pendidik juga harus dapat melakukan pendekatan pada siswa, menciptakan kegiatan pembelajaran dengan situasi yang aktif, efektif dan membangkitkan minat siswa dalam proses belajar. Permasalahan utama yang dialami di sini adalah santri di Qadratullah belum mendapatkan pembelajaran berbasis teknologi dalam penyampaian materi belajar karena masih menggunakan pembelajaran tradisional hal ini dirasa kurang dapat memacu para santri dalam proses belajar di kelas. Untuk itu dalam memberikan pembelajaran yang lebih menyenangkan serta mengajak para siswa untuk aktif, penggunaan media ajar sangat banyak membantu dalam kegiatan pembelajaran.[5] Maka disini kami dari tim PKM UIN Raden Fatah Palembang akan memberikan pembelajaran kepada para santri menggunakan media ajar Quizizz.

2. METODELOGI PELAKSANAAN

Tahap kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini :



Gambar 1. Tahapan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

Pada tahapan persiapan kegiatan PKM yang dilakukan yaitu:

1. Survei tempat pelaksanaan kegiatan.
2. Membuat proposal dan menyelesaikan administrasi serta izin kepada madrasah yang hendak dilibatkan.
3. Pembuatan banner kegiatan.
4. Pembuatan materi quizizz.

Pada tahapan pelaksanaan kegiatan, kegiatan PKM ini sasarannya adalah santri di pondok pesantren Qadratullah Kab.Banyuasin Sumatera Selatan. Metode dalam kegiatan ini berupa pelatihan media ajar untuk memberi bekal pengetahuan pada peserta kegiatan tentang pentingnya menggunakan media ajar berbasis teknologi. Membekali dan memberi pelatihan pada peserta tentang penggunaan media ajar menggunakan quizizz.

Pada tahap pelaporan kegiatan, dilakukan penyusunan laporan, pembuatan laporan, dan pada akhirnya laporan tersebut akan di publikasi.



Gambar 2. Sambutan Ketua Pelaksana PKM

Kegiatan PKM di Pondok pesantren Qadratullah ini dibuka dengan penyampaian sambutan oleh ketua pelaksana kegiatan PKM Dr. Fenny Purwani, M.Kom dan dilanjutkan dengan penyampaian materi Pelatihan Media Ajar Menggunakan Quizizz yang disampaikan oleh Evi Fadilah, M.kom sebagai pemateri. Pelatihan ini difasilitasi oleh 10 dosen Prodi Sistem Informasi bersama 3 orang mahasiswa dan diikuti oleh 50 orang peserta dari kalangan guru, santri dan santriwati Pondok Pesantren Qadratullah. Pelatihan dilaksanakan secara langsung di laboratorium komputer Pondok Pesantren Qadratullah. Metode yang dilakukan adalah Penyampaian materi tentang pelatihan media ajar menggunakan Quizizz. Para dosen dan mahasiswa ikut membantu dalam melakukan pelatihan pembelajaran kepada santri saat terjadi kendala yang tidak dimengerti oleh para santri dan guru.



Gambar 3. Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Quizizz

Pada pelatihan ini para peserta diberi kesempatan untuk mengerjakan kuis menggunakan Quizizz secara langsung. Setelah dilakukan pelatihan maka para peserta diberikan petunjuk dalam pembuatan kuis menggunakan aplikasi Quizizz.



Gambar 4. Materi Pembelajaran Quizizz

Materi pelatihan yang berisi tatacara penggunaan aplikasi belajar ini juga diberikan kepada peserta sebagai sarana pembelajaran mandiri. Diharapkan dari pelatihan ini, para guru dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, serta meningkatkan pemahaman materi dan semangat belajar para santri dan santriwati di Pondok Pesantren Qadratullah. Selama proses pelatihan juga di berikan kuis kuis yang berisi pertanyaan yang harus diselesaikan para peserta.



(a)



(b)

Gambar 5. Penyerahan Plakat dan Cinderamata

Acara ditutup dengan penyerahan plakat dan pemberian reward kepada para peserta aktif bertanya selama kegiatan berlangsung.

Kegiatan pelatihan media ajar menggunakan Quizizz diselenggarakan pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 08 Maret 2022

Waktu : 09.00 s.d Selesai

Tempat : Pondok Pesantren
Qadratullah Bayuasin
Sumatera Selatan

Semester : Genap 2021/2022

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada pelatihan ini para peserta berkesempatan dalam mengerjakan kuis menggunakan Quizizz dengan dipandu oleh ibu Evi Fadilah M.Kom (pada gambar 6). Kemudian, seluruh peserta pelatihan diberikan petunjuk dalam pembuatan kuis menggunakan aplikasi tersebut.



(a)



(b)

Gambar 6. Penyampaian Materi Quizizz

Materi pelatihan yang disampaikan ini berisi tentang tata cara dalam menggunakan aplikasi belajar yang diberikan kepada peserta sebagai sarana pembelajaran secara mandiri. Hasil yang dicapai pada kegiatan PKM kali ini yaitu para guru dapat mengerjakan kuis menggunakan Quizizz secara langsung, dapat membuat kuis menggunakan aplikasi Quizizz serta terciptanya suasana belajar yang menyenangkan, dan dapat meningkatkan pemahaman materi serta semangat belajar para santri dan santriwati di Pondok Pesantren Qadratullah. Bagi para santri hasil yang didapatkan yaitu para santri mengetahui tata cara penggunaan aplikasi belajar quizizz sebagai sarana pembelajaran mandiri.

4. KESIMPULAN

Simpulan dari kegiatan PKM ini dapat dilaksanakan dengan semangat kebersamaan dan rangkaian kegiatan dapat dilaksanakan secara lancar dan sukses. Seluruh peserta mengikuti kegiatan dengan penuh antusias. Para peserta jadi lebih memahami pembelajaran menggunakan media pembelajaran dan memahami cara menggunakan aplikasi Quizizz.

Saran ke depannya Kegiatan ini dapat terus dilanjutkan secara berkelanjutan dengan materi-materi terbaru terkait perkembangan teknologi khususnya dalam media pembelajaran.

5. UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada pimpinan pondok pesantren Qadratullah, para guru-guru serta para santri yang berkesempatan hadir mengikuti pelatihan Quizizz yang diadakan di Pondok Pesantren Qadratullah pada hari Kamis tanggal 8 Maret 2022.

6. REFERENSI

- [1] D. Y. Ahmad Zaki, "Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran PKN SMA Swasta Darussa'adah Kec. Pangkalan Susu," *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, vol. 7, no. 2, pp. 809–820, Aug. 2020, doi: 10.32505/ikhtibar.v7i2.618.
- [2] G. Gawise, A. L. Nurmaya, G. M. V. Jamin, and F. N. Azizah, "Peranan Media Pembelajaran dalam Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar," *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, vol. 4, no. 3, pp. 3575–3581, Apr. 2022, doi: 10.31004/edukatif.v4i3.2669.
- [3] L. N. Uno B. Hamzah, *Teknologi Komunikasi dan Informasi pembelajaran*, Cet. Ke 1. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.

- [4] I. Magdalena, A. Fatakhatu Shodikoh, A. R. Pebrianti, A. W. Jannah, I. Susilawati, and U. M. Tangerang, “Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi,” 2021. [Online]. Available:
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- [5] N. Batlawi and F. Hamid, “Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik SMP Negeri 3 Kota Ternate.” [Online]. Available:
<https://jurnal.stkipkieraha.ac.id/index.php/jbes>