

PKM: SOFTWARE MUTAKHIR (ZOTERO) UNTUK PENINGKATAN KETERAMPILAN GURU DALAM PENULISAN KARYA ILMIAH DI SMA MUHAMMADIYAH 5 MAKASSAR

Iswan Afandi¹⁾, Fadly Akbar²⁾

¹⁻² Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sawerigading Makassar
email: iswan.iai2020@gmail.com, Fadlyakbartalas12@gmail.com

Abstract

This PKM activity was carried out at Muhammadiyah 5 High School in Makassar city. The problem faced is that SMA Muhammadiyah 5 teachers cannot write scientific papers using the Zotero software application. In this PKM activity, the methods of lecturing, demonstrate, question, and answer are used. PKM activities are carried out offline by implementing health protocols. The results achieved are: 1) teacher partners can download and install the Zotero software application on their laptop/PC; 2) teacher partners can make citations and bibliography using the Zotero software application; and 3) teacher partners have the skills to write scientific papers by utilizing the Zotero application.

Keywords: PKM, Zotero, Scientific Writing

1. PENDAHULUAN

Program Kemitraan Masyarakat (PKM) yang telah pengabdian laksanakan bersama tim di SMA Muhammadiyah 5 kota Makassar dengan mitra guru-guru SMA Muhammadiyah 5 berjumlah 17 orang. Adapun permasalahan guru-guru di SMA Muhammadiyah 5 Makassar kota Makassar sebagai mitra dalam kegiatan PKM ialah guru tidak memiliki keterampilan dalam penulisan karya ilmiah menggunakan *software zotero*.

Permasalahan ketidakmampuan mitra guru dalam penulisan karya ilmiah berbasis teknologi *software zotero* adalah masalah aktual yang dihadapi oleh mitra guru di SMA Muhammadiyah 5 Makassar. Realitas mengenai ketidakmampuan mitra guru sekaligus mempertegas rendahnya kualitas pendidikan di Indonesia dibandingkan negara lain [1].

Padahal, Undang-Undang Guru dan Dosen Indonesia mensyaratkan 4 kompetensi yang harus dimiliki guru, yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial [2]. Dalam PERMENPAN RB NO 16 tahun 2009 dijelaskan bahwa PKB mencakup

tiga hal, yaitu karya inovatif, publikasi ilmiah, dan pengembangan diri [3]–[5].

Potensi guru dapat dikembangkan melalui kegiatan menulis agar lebih profesional, kreatif, aktif, dan inovatif [6]. Guru diharapkan dapat mengembangkan profesinya melalui penulisan karya ilmiah agar mendapatkan angka kredit untuk keperluan naik pangkat. Kenaikan pangkat IVa ke atas menuntut setidaknya 12 angka kredit. Namun realitas menunjukkan bahwa membuat karya tulis ilmiah merupakan hal yang tidak mudah bagi semua guru. Hal ini terbukti dari banyaknya media Indonesia memberitakan bahwa ASN Indonesia sulit sekali untuk naik pangkat [7] disebabkan guru yang tidak terampil dalam penulisan karya tulis ilmiah [8]. Salah satu software mutakhir yang dapat digunakan dalam penulisan karya tulis ilmiah ialah *zotero*.

Zotero dapat diunduh melalui web zotero.org/ dan dipasang pada sistem berbasis *Mac, linux, dan Windows* [9]. Zotero adalah perangkat lunak bibliografi yang dapat difungsikan secara daring [10], mengimpor kutipan, serta memformat referensi untuk keperluan publikasi [11]. Aplikasi ini membantu peneliti, guru, maupun akademisi

dalam melaksanakan kegiatan penelitian dan publikasi [12].

Yanti *et. al.* [13] mengatakan bahwa kemampuan manajemen sumber referensi merupakan hal penting yang mesti diperhatikan penulis dalam kegiatan menulis karya ilmiah. Editor jurnal mengupayakan peningkatan reputasi dan nilai akreditasi. Bilamana penulis belum menggunakan aplikasi pengutipan, maka editor tidak segan-segan melakukan *reject* atau penolakan untuk publikasi [14]. Oleh karena itu, editor sangat ketat memerhatikan dan menilai setiap naskah yang masuk terutama sumber referensi dan daftar pustaka.

Dengan demikian, kegiatan pelatihan aplikasi *software zotero* yang telah pengabdikan lakukan juga merupakan bagian pengembangan SDM bagi mitra guru SMA Muhammadiyah 5 Makassar sebagaimana termaktub dalam Undang-Undang Guru dan Dosen dan PERMENPAN RB NO 16 tahun 2009. Akhirnya, mitra guru diharapkan agar lebih inovatif khususnya dalam kegiatan penulisan dan publikasi karya ilmiah.

2. IDENTIFIKASI MASALAH

Sasaran program PKM ini adalah guru. Mitra guru yang dimaksud adalah guru-guru di SMA Muhammadiyah 5 kota Makassar berjumlah 17 orang. Program PKM ini diharapkan dapat meningkatkan keterampilan guru dalam mengaplikasikan *software Zotero* dan meningkatkan keterampilan guru dalam penulisan karya tulis ilmiah.

Setelah dilakukan pertemuan bersama kepala sekolah diketahui bahwa minat guru SMA Muhammadiyah 5 kota Makassar dalam bidang penulisan karya ilmiah sangat rendah. Hal itu disebabkan kurangnya pemahaman secara teknis mengenai penulisan karya ilmiah. Mitra guru belum mengetahui cara pencarian literatur secara daring. Mitra belum mengetahui cara pengutipan referensi yang bersumber dari jurnal atau buku. Selain itu, mitra guru kurang melek terhadap perkembangan teknologi khususnya aplikasi *software* yang dapat membantu dalam penulisan karya ilmiah.

Adapun masalah yang dihadapi mitra guru dalam kaitannya dengan program PKM ini ialah: a) mitra guru belum mengetahui aplikasi pensitasi otomatis seperti *zotero*; b) mitra guru belum mampu membuat sitasi dengan benar yang bersumber dari buku, jurnal atau sumber referensi ilmiah baik secara manual maupun otomatis; c) mitra guru tidak memiliki kemampuan membuat karya tulis ilmiah dengan menggunakan aplikasi *zotero*. Adapun masalah yang dihadapi pengabdikan sebagai berikut.

1. Bagaimanakah aplikasi *zotero*, kegunaan aplikasi *zotero*, dan cara menginstal aplikasi *zotero*?
2. Bagaimanakah menulis sitasi dan daftar pustaka dalam karya tulis ilmiah dengan aplikasi *zotero*?
3. Bagaimanakah membuat karya tulis ilmiah dengan menggunakan panduan aplikasi *software zotero*?

Berdasarkan pada latar belakang masalah maka ditetapkan tujuan pengabdikan sebagai berikut.

1. Menjelaskan tentang aplikasi *zotero*, kegunaan aplikasi *zotero*, dan cara menginstal aplikasi *zotero*.
2. Menjelaskan cara menulis sitasi dan daftar pustaka dalam karya tulis ilmiah dengan menggunakan aplikasi *zotero*.
3. Menjelaskan cara membuat karya tulis ilmiah dengan menggunakan aplikasi *zotero*.

3. METODELOGI PELAKSANAAN

Kegiatan PKM dilaksanakan di sekolah dengan mitra, yakni guru SMA Muhammadiyah 5 kota Makassar. Metode pelatihan yang digunakan ialah ceramah, demonstrasi, diskusi/tanya jawab. Kegiatan workshop dilaksanakan secara luring. Tahapan pelaksanaan kegiatan sebagai berikut.

1. Menentukan mitra PKM, yakni guru-guru SMA Muhammadiyah 5 kota Makassar
2. Perizinan kepada Kepala Sekolah
3. Dibentuk anggota kegiatan PKM
4. Menentukan tempat PKM, yakni LAB Komputer. Pengabdikan dilaksanakan

tanggal 10 April 2021 pukul 10.00-14.00 WITA

5. Kegiatan penyebaran undangan kepada guru-guru.
6. Pelaksanaan kegiatan dihadiri oleh 17 guru. Pelaksanaan kegiatan dilakukan dengan memberi contoh praktek penggunaan aplikasi *software zotero* melalui LCD/Proyektor, pendampingan guru pelatihan, dan tanya jawab/diskusi. Adapun materi yang disampaikan oleh pemateri yaitu: a) pengenalan aplikasi *zotero*; b) download *zotero*; c) register; d) instal *chrome/mozilla connector*; f) membuat perpustakaan/folder; g) melakukan pencarian jurnal, buku, dan berbagai literatur secara daring serta mendemostrasikan cara memasukkan referensi secara manual; dan h) membuat sitasi dan bibliografi.
7. Dokumentasi



Gambar 1. Foto Bersama



Gambar 2. Penyerahan Sertifikat Pelatihan

8. Pengumpulan data dan laporan kegiatan
9. Publikasi hasil PKM di jurnal ilmiah.

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Sebelum mengaplikasikan *software zotero*, dipastikan guru telah memiliki akun (e-mail) dan koneksi internet pada perangkat PC atau laptop. Selanjutnya, hasil dan pembahasan program PKM dipaparkan sebagai berikut.

1. Penyampaian Materi (Ceramah dan Demonstrasi)

Penyampaian materi dilakukan dengan tahapan: a) memperkenalkan aplikasi *zotero* dan kegunaannya; b) menginstal aplikasi *zotero*; c) registrasi. Setelah registrasi, silahkan buka email lalu klik verifikasi; d) instal *chrome* atau *mozilla connector*. *Zotero* telah siap digunakan.

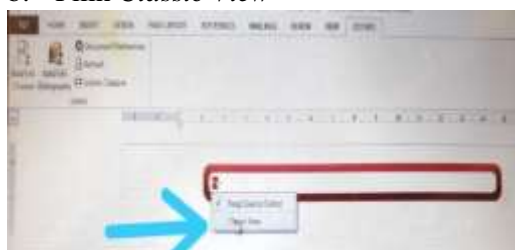
Setelah proses instal aplikasi *zotero* selesai, tahapan selanjutnya sebagai berikut.

1. Membuat folder (perpustakaan) pada bagian *new collection*.
2. Mengimpor *file*. Pada bagian ini dijelaskan cara pencarian referensi ilmiah dan cara mengimpor *file* ke dalam perpustakaan secara daring .
3. Memasukkan referensi secara manual. Pada bagian ini dijelaskan cara membuat kutipan dari buku atau jurnal yang tidak tersedia secara daring.
4. Membuat kutipan dan daftar pustaka.
 - a. Klik *Add/Edit Citation* pada *microsoft word*



Gambar 3. Menu *Add/Edit Citation*

b. Pilih *Classic View*



Gambar 4. Menu *Classic View*

- c. Pilih *file* dengan mengklik nama *file* dan tambahkan halaman kutipan lalu “ok”



Gambar 5. file dan halaman kutipan

- d. Klik *Add/edit bibliography*



Gambar 5. Menu *Add/Edit Bibliography*

- e. Klik *Document Preferences* untuk memilih *style* atau gaya selingkung lalu “ok”



Gambar 6. Pilihan *Style* atau gaya selingkung

2. Ketidakmampuan guru-guru menulis sitasi dan daftar pustaka dalam karya tulis ilmiah dengan menggunakan aplikasi zotero

Peserta yang kesulitan dalam membuat kutipan dan daftar pustaka melalui aplikasi zotero dapat mengajukan pertanyaan pada saat kegiatan workshop berlangsung (tanya jawab). Selanjutnya, pemateri memberikan jawaban

secara langsung dengan memberikan petunjuk melalui LCD. Pemateri juga memberikan pendampingan secara langsung saat pelatihan. Semua peserta antusias dalam kegiatan PKM ini.

3. Guru kesulitan dalam membuat karya tulis ilmiah dengan menggunakan panduan referensi aplikasi *software zotero*

Kegiatan PKM menjadikan guru terampil dalam melakukan pensitiasian dan daftar pustaka ke dalam karya tulis ilmiah dengan memanfaatkan aplikasi *zotero*. Hal tersebut dapat diamati, misalnya melalui cara mereka memasukkan *Add/Edit Bibliography* [10], [11]. Terakhir, jika mitra mengalami kesulitan dalam memanfaatkan aplikasi *zotero* dapat berkonsultasi melalui *Whatsup*.

5. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pelaksanaan PKM dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Mitra guru SMA Muhammadiyah 5 Makassar dapat memahami tentang zotero, kegunaan aplikasi, dan menginstal aplikasi *software zotero* dalam laptop/PC mereka.
2. Mitra guru dapat membuat sitasi dan daftar pustaka dengan menggunakan aplikasi *software zotero* secara manual dan daring.
3. Mitra guru memiliki keterampilan menulis karya tulis ilmiah dengan memanfaatkan aplikasi *zotero*.

6. UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada mitra guru SMA Muhammadiyah 5 Makassar yang telah memberikan kesempatan bagi tim untuk melaksanakan kegiatan pengabdian ini. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada LPPM dan dekan FKIP Universitas Sawerigading Makassar yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan kegiatan PKM ini.

7. REFERENSI

- [1] S. Baro'ah, “Kebijakan Merdeka Belajar sebagai Strategi Peningkatan Mutu

- Pendidikan,” *J. Tawadhu*, vol. 4, no. 1, Art. no. 1, Mei 2020.
- [2] E. Andina, “Efektivitas Pengukuran Kompetensi Guru,” *Aspir. J. Masal.-Masal. Sos.*, vol. 9, no. 2, Art. no. 2, Des 2018, doi: <https://doi.org/10.46807/aspirasi.v9i2.1103>.
- [3] J. Juanda dan A. Azis, “PKM Guru SMP dalam Peningkatan Penulisan Karya Ilmiah Dengan Aplikasi Program Mendeley Di Kabupaten Pinrang,” *Semin. Nas. Pengabd. Kpd. Masy.*, vol. 0, no. 0, Art. no. 0, Des 2020, Diakses: Apr 11, 2021. [Daring]. Tersedia pada: <https://ojs.unm.ac.id/semnaslpm/article/view/18158>.
- [4] N. Kustian, S. Julaeha, dan D. Parulian, “Pelatihan Media E-Learning berbasis Web pada Guru SDN Jatimekar I Bekasi,” *APTEKMAS J. Pengabd. Kpd. Masy.*, vol. 4, no. 1, hlm. 42–48, 2021, doi: <http://dx.doi.org/10.36257/apts.vxix>.
- [5] M. I. P. Koesoemadinata, D. W. Soewardikoen, P. I Dewa Alit Dwija, L. I Gusti Agung Rangga, dan I. Dwi, “Perancangan dan Pelatihan Pengelolaan Website Pondok Pesantren Assubkiyah Kabupaten Bandung,” *APTEKMAS J. Pengabd. Kpd. Masy.*, vol. 4, no. 1, hlm. 1–8, 2021, doi: <http://dx.doi.org/10.36257/apts.vxix>.
- [6] F. Amalia, T. A. Kurniawan, B. Rahayudi, dan A. H. Brata, “Peningkatan Kapasitas Teknik Penulisan Jurnal Ilmiah pada Guru Sekolah,” *J. Pengabd. Kpd. Masy. Indones. J. Community Engagem.*, vol. 5, no. 3, hlm. 318, Des 2019, doi: [10.22146/jpkm.42482](https://doi.org/10.22146/jpkm.42482).
- [7] U. Chotimah, “Karya Tulis Ilmiah sebagai Salah Satu Karya Pengembangan Profesi Guru,” 2009, [Daring]. Tersedia pada: https://repository.unsri.ac.id/25768/1/2._Makalah_Karya_Tulis_Iliah-UC.pdf.
- [8] Ni Wayan Wardani dan Ni Luh Wiwik Sri Rahayu Ginantra, “Pelatihan Aplikasi Mendeley untuk Referensi dalam Menulis Karya Ilmiah Bagi Guru SMK Dwijendra Denpasar,” *JURPIKAT J. Pengabd. Kpd. Masy.*, vol. 1, no. 1, hlm. 13–20, Sep 2020, doi: [10.37339/jurpikat.v1i1.279](https://doi.org/10.37339/jurpikat.v1i1.279).
- [9] Purwoko, “Menggunakan Zotero untuk mengelola referensi.” UGM, 2017, [Daring]. Tersedia pada: [file:///C:/Users/Ny%20%2007/Documents/ARTIKEL%20PENGABDIAN/ZOTERO%20FILE/menggunakan-zotero-untuk%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/Ny%20%2007/Documents/ARTIKEL%20PENGABDIAN/ZOTERO%20FILE/menggunakan-zotero-untuk%20(2).pdf).
- [10] W. Darmalaksana, “Sitasi Ilmiah Menggunakan Perangkat References pada Microsoft Word,” *J. Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bdg.*, vol. 1, 2020.
- [11] M. E. C. Anjali dan Z. Istiqomah, “Implementasi pelatihan aplikasi zotero di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta bagi mahasiswa Magister Ilmu Pemerintahan,” *Publ. Libr. Inf. Sci.*, vol. 3, no. 2, hlm. 97–103, 2020.
- [12] M. K. Aidid, M. N. Bustan, dan R. Ruliana, “Manajemen Referensi dengan Aplikasi Zotero,” *DEDIKASI*, vol. 22, no. 2, 2020.
- [13] N. Yanti, Y. Setiawan, dan D. S. Rini, “Pelatihan Aplikasi Mendeley pada Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Bahasa Indonesia SMA/SMK Kota Bengkulu (The Mendeley Application Training at Mgmp Bahasa Indonesia SMA/SMK in Bengkulu City),” vol. 2, no. 1, hlm. 17, 2020.
- [14] H. Mardin, B. Baharuddin, dan L. Nane, “Pelatihan Cara Menulis Sitasi Dan Daftar Pustaka Jurnal Format Apa Style Menggunakan Aplikasi Mendeley,” *J. Abdidas*, vol. 1, no. 3, hlm. 137–143, 2020.