

## PELATIHAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MEDIA ONLINE MENGUNAKAN *GOOGLE CLASSROOM* DAN *GOOGLE FORM* DI DESA PENINJAUAN KABUPATEN OGAN KOMERING ULU

M. Rudi Sanjaya\*<sup>1</sup>, Endang Lestari Ruskan<sup>2</sup>, Dwi Rosa Indah<sup>3</sup>, Ariansyah Saputra<sup>4</sup>, Rafliandi Ardana<sup>5</sup>,  
Muhammad Raihan Udda Rahmany<sup>6</sup>, Novitas Sari<sup>7</sup>, Rahma Destriani<sup>8</sup>

<sup>1</sup> Laboratorium Pemrograman Internet, Fakultas Ilmu Komputer Universitas Sriwijaya

<sup>2-3</sup> Sistem Informatika Fakultas Ilmu Komputer Universitas Sriwijaya

<sup>4</sup> Teknik Komputer Politeknik Negeri Sriwijaya

<sup>5,6,7,8</sup> Mahasiswa Fakultas Ilmu Komputer Universitas Sriwijaya

email : ririnkeyla@yahoo.co.id, m.rudi.sjy@ilkom.unsri.ac.id, indah812@gmail.com, ariansyah@polsri.ac.id,  
09031281722032@students@ilkom.unsri.ac.id

### Abstract

*In this 4.0 industrial revolution, teachers are currently guided to have skills in the field of technology in making online learning media, especially the Miftahul Jannah Islamic Boarding School in the observation village. In the survey village, they did not know how to make online-based learning media, namely google classroom and google form. The purpose of this community service activity is to increase the knowledge and skills of teachers at the Sanawiyah and Aliyah levels in making google classroom-based learning media so that it can improve the learning outcomes of santri at the Miftahul Jannah Village Islamic boarding school by using online media. The benefits of this training activity are: Increase understanding of the creation of learning media, especially Google Classroom and Google Forms, Can or can create Google and Google Classroom and Google Forms accounts and can create classes in Google Classroom and Google Forms so that they can be applied and implemented in the learning process teaching, the method of implementing this training is to provide and explain material, question and answer, discussion and practice of making online-based learning media.*

**Keywords :** *Media Online, Miftahul Jannah Islamic Boarding School, Google Classroom, Google Form*

### 1. PENDAHULUAN

Teknologi informasi dan komunikasi sangat pesat dalam perkembangannya. Sebagai contoh dalam perkembangan teknologi, komunikasi khususnya dalam bidang media pembelajaran. Banyak sekali yang membuat atau membangun perangkat lunak untuk mempermudah proses belajar mengajar [1].

Pada saat ini teknologi khususnya Era Revolusi Industri 4.0 di mana dunia khususnya dunia pendidikan semakin mengarahkan orientasinya terhadap teknologi, salah satunya adalah inovasi dalam dunia pendidikan berbasis ICT [2]. Dengan kemajuan suatu teknologi telah merubah segalanya, khususnya termasuk di dalam bidang Pendidikan, yang berkaitannya dalam proses dalam pembelajaran saat ini, dengan kemajuan teknologi saat ini

sangat berpengaruh dalam proses pada praktik pembelajaran di dalam kelas. Bahkan juga dengan suatu kemajuan teknologi, masalah baik jarak maupun waktu dalam bidang pembelajaran bisa di selesaikan atau bida atasi, contohnya dengan proses pembelajaran daring menggunakan e-learning.[3] Kondisi saat ini mungkin menjadi salah satu deklarasi bahwa dalam proses pembelajaran khususnya proses pembelajaran secara tradisional sudah harus di *update* atau diperbaharui karena sudah usang.

Pada Era teknologi sekarang Dalam mempelajari dan memahami dunia teknologi adalah salah satu tugas keewajiban guru. Pemanfaatan atau penggunaan salah satu media pembelajaran dengan menggunakan komputer dan internet salah satunya dunia terutama pada bidang Pendidikan di Indonesia yaitu di perdesaan, kemudian tidak di

pergunakan belum dengan maksimal [4][5][6]. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan sarana dan juga prasarannya serta salah adalah kurangnya sumber daya manusianya atau disingkat dengan (SDM) yang masing yang sangat kurang terutama SDM. Namun pada umumnya sekolah-sekolah terutama yang ada di perdesaan telah memiliki (PC) komputer, terutama bagian administrasinya atau disingkat ADM. Adapun Penggunaan (PC) komputer tersebut digunakan misalnya untuk melakukan pengetikan misalnya pengetikan surat-menyerat, soal UTS dan Sebagainya. Berdasarkan pengamatan penulis pada saat mengadakan pelatihan pengolahan data nilai siswa dengan menggunakan Microsoft office dan excell dan pelatihan dalam pembuatan media pembelajaran berbasis komputer, masih banyak guru yang tidak dapat atau tidak bisa membuat dan menggunakan komputer untuk pengembangan media berbasis media pembelajaran.

Desa peninjauan merupakan salah satu desa dimana berada di provinsi sumatera selatan. Di desa peninjaun ini memiliki salah satu sekolah yaitu sekolah pondok pesantren miftahul Jannah, dimana proses belajar mengajar secara umum telah berjalan dengan baik.

Menurut ketua yayasan pesantren miftahul Jannah di desa peninjauan pada zaman pondemi covid 19 tidak pernah belajar secara media online, sehingga perlunya pelatihan dalam pembelajaran media pembelajaran secara online, sehingga diharapkan Proses dalam pembejaran masih bersifat secara konvensional, dimana aktivitas menulis lebih dominan didalam kelas. Alasan utama mengapa mereka tidak menggunakan media ajar berbasis google class room dalam proses belajar mengajar antara lain karena belum pernah belajar bagaimana cara membuat media tersebut, dimana guru-guru adalah Sumber daya Manusia yang terdidik, berpotensi, sehingga potensi tersbut dapat ditingkatkan msialnya dengan meningkatkan pengetahuan dan pemahaman terhadap Skill atau kemampuan mereka dalam proses pengolahan khusus proses pengelohan dalam bidang komputer. Sehingga perlunya pelatihan dalam pembelajaran

Dengan latar belakang masalah diatas maka perlunya pelatihan kegiatan pengabdian masyarakat di pondok pesantren miftahul Jannah desa sehingga perlunya dalam pembuatan media berbasis online yaitu dalam proses pembelajaran berbasis *Google Classroom* dan *Google Form* dilaksanakan untuk dapat membantu para guru-guru pondok pesantren miftahul Jannah desa peninjauan ka bogan komering ulu provinsi sumatera selatan, untuk lebih memahami tentang media online salah satunya adalah *Google Classroom* dan *Google Form* sehingga dapat atau bisa diterapkan khususnya pembelajaran di pesantren miftahul Jannah desa peninjauan ka bogan komering ulu provinsi sumatera selatan. dan juga diharapkan juga bisa atau mampu dalam mengoperasikan dan membuat akun dan grup kelas *Google Classroom* dan *Google Form* untuk para santri dan santriwati pondok pesantren miftahul Jannah desa peninjauan kabupaten OKU Provinsi Sumatera Selatan (SUMSEL).

## 2. IDENTIFIKASI MASALAH

Masih kurangnya pengetahuan dan pemahaman guru tingkat Madrasah Sanawiyah, dan Madrasah Aliyah Pesantren Miftahul Jannah Desa Peninjauan Kabupaten Ogan Komering Ulu (OKU) Provinsi Sumatera Selatan (SUMSEL) dalam pembuatan media pembelajaran berbasis *google classroom* dan *Google Form*. Menyebabkan penggunaan media berbasis online tidak pernah digunakan proses belajar dan mengajar di kelas. Kondisi tersebut menyebabkan kualitas dan suasana belajar mengajar kurang menarik disamping itu proses mengajar berjalan lebih lambat dari semestinya dilakukan jika menggunakan media ajar berbasis *google classroom* akan lebih membuat suasana belajar jadi lebih menyenangkan pada zaman pandemic covid 19 saat ini.

## 3. KERANGKAH PEMECAH MASALAH

Pelatihan media pembelajaran berbasis media online menggunakan *google classroom* dan *google form* di desa peninjauan kabupaten Ogan Komering Ulu (studi kasus pondok pesantren miftahul jannah desa peninjauan)

Sehingga perlunya langkah-langkah dalam pemecahan masalahnya sebagai berikut :

1. Penyuluhan tentang pembuatan media ajar, *google classroom* dan *Google Form* dalam mengelolah *google class room* dan *Google Form* untuk pembelajaran.
2. Pelatihan tentang pembuatan media ajar berbasis *google classroom* dan mengelolah *google class room* dan *Google Form* untuk pembelajaran.
3. Diskusi bagaimana cara merancang dan membuat media ajar berbasis *google class room* yang dan *Google Form* baik dan masalah-masalah yang dihadapi dalam penegmbangannya
4. Uji coba pembuatan media pembelajaran oleh setiap peserta melalui demonstrasi dengan menggunakan komputer yang dilengkapi peralatan LCD atau bahan lainnya.
5. Latihan untuk membuat dan bahan ajar untuk satu mata pelajaran.

### 3. METODELOGI PELAKSANAAN

Adapun Metode pelaksanaan yang ketika pelatihan dilaksanakan yaitu:

- 1) Pemberian penjelasan tentang materi serta mempraktikannya secara langsung.
- 2) Menjelaskan materi beserta dengan tahapan-tahapan dalam menggunakan yaitu *Google Classroom* dan *Google Form*, dimana pemateri yang satu akan mempraktikannya. Sehingga diharapkan mempermudah peserta dalam memahami materi yang telah diberikan.
- 3) Memberikan pendampingan secara langsung kepada peserta, kemudian dilakukan tahapan diskusi dan tanya jawab.

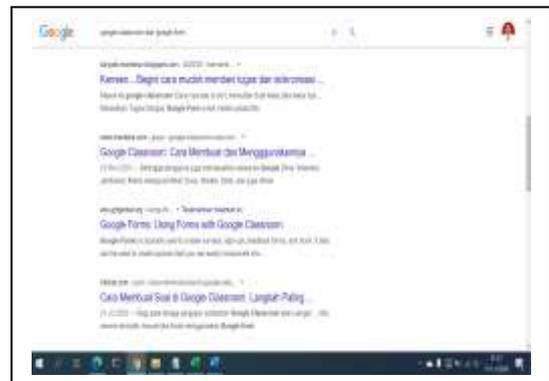
Dimana para peserta pelatihan ini berjumlah 30 orang, termasuk juga ketua Yayasan pesantren miftahul Jannah di desa peninjauan kab. Ogan komering ulu (OKU), kegiatan ini memperkenalkan proses pembelajaran berbasis online mulai dari penjelasan dari pembuatan

akun sampai mengimplementasikan *google classroom* dan *google form*.

### 4. HASIL DAN PEMBAHASAN

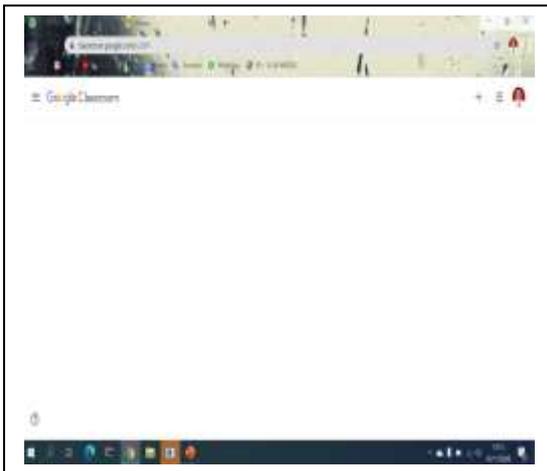
Kegiatan pelatihan di laksanakan pada bulan November tanggal 16 November 2020 di pesantren miftahul jannad desa peninjauan dilakukan secara offline dengan menggunakan protocol Kesehatan. Adapun kegiatan pelatihan akan dijelaskan dibawah ini :

1. Jam 08.00 pagi WIB sampai jam 10.00 pagi WIB pelaksanaan diisi dengan pemberian materi tentang dasar komputer dan pengenalan internet. Adapun Tujuan dari kegiatan ini untuk memberikan pelatihan tentang komputer kepada peserta Latihan, misalnya memperkenalkan cara searching internet, Adapun Pada sesi dijelaskan bagaimana cara melakukan dengan menggunakan google.



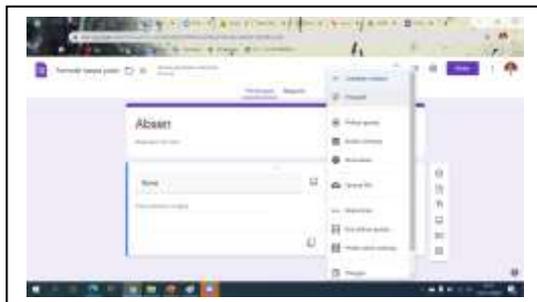
Gambar 1. Tampilan Mesi Pencarian Google

2. Jam 10.00 WIB (Pagi) sampai Jam 12.00 WIB (Siang) dimana pelaksanaan diisi kegiatan tentang google classroom. Pada sesi ini dijelaskan bagaimana pembuatan google classroom.



Gambar 2. Google classroom

3. Jam 13.00 – 16.00 pelaksanaan diisi kegiatan tentang google form. Pada sesi ini dijelaskan bagaimana pembuatan google form.



Gambar 3. Google Form

4. Dokumentasi kegiatan pengabdian masyarakat mulai pelatihan sampai akhir pelatihan



Gambar 4. Foto Bersama Ketua Yayasan Pesantren Miftahul Jannah



pelatihan



Gambar 5 Foto Saat memberi materi dalam pelatihan



Gambar 6 Foto Bersama pembina Yayasan pesantren miftahul Jannah desa peninjauan



Gambar 8 Foto Pembina Yayasan, kepala sekolah, pesantren miftahul Jannah desa peninjauan



Gambar 7 Foto Sekolah Popesantren miftahul Jannah desa peninjauan



Gambar 9 Foto diskusi peserta pengabdian masyarakat.

## 5. KESIMPULAN

- 1) Peserta dapat mencoba dan mempraktekan secara langsung dalam pembuatan media pembelajaran berbasis online dengan menggunakan *google classroom* dan *google form*
- 2) Hasil dari pelatihan ini adalah didapatkan bahwa peserta pelatihan telah atau sudah memahami materi dan praktek yang diberikan dan telah dapat mencapai hasil tujuan pelatihan dan sesuai yang diharapkan, dimana pada saat pelatihan di dampingi oleh anggota pengabdian dan diberikan tugas-tugas sehingga peserta dapat menyelesaikan dengan baik.

## 6. UCAPAN TERIMA KASIH

1. Penulis mengucapkan Terima kasih kepada LPPM Universitas Sriwijaya No. 0297/UN9/SB3.LP2M.PL/2020 yang telah memberikan dana financial dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini .
2. Terima kasih kepada Yayasan pondok pesantren miftahul Jannah di desa peninjauan kabupaten OKU

## 7. DAFTAR PUSTAKA

- [1] M. D. Samper, D. Garcia-Garcia, J. M. Ferri, A. Carbonell-Verdu, and J. López Martínez, “Implementación de la plataforma GOOGLE CLASSROOM en la asignatura ‘Tratamiento de Residuos’ para la realización de experiencia de clase inversa.,” 2017, doi: 10.4995/inred2017.2017.6818.
- [2] B. Kurniawan, Idris, A. Purnomo, A. Wiradimadja, and Sukamto, “Using broadcasting learning design to enhance student’s experiential skill,” *Int. J. Emerg. Technol. Learn.*, 2019, doi: 10.3991/ijet.v14i16.10652.
- [3] P. Astuti and F. Febrian, “BLENDED LEARNING: STUDI EFEKTIVITAS PENGEMBANGAN KONTEN E-LEARNING DI PERGURUAN TINGGI,” *J. Tatsqif*, 2019, doi: 10.20414/jtq.v17i1.972.
- [4] Sabran and E. Sabara, “Keefektifan Google Classroom sebagai media pembelajaran,” *Pros. Semin. Nas. Lemb. Penelit. Univ. NEGERI Makasar*, 2019.
- [5] Handayani, A., Husni, N. L., Soim, S., Rumiasih, R., Sitompul, C. R., Nurdin, A., & Suroso, S. (2020). PENGEMBANGAN MATERI

PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI. SNAPTEKMAS, 1(1).

- [6] Husni, N. L., Handayani, A. S., & Damsi, F. (2017, November). Pelatihan Penggunaan Internet Secara Tepat dan Sehat bagi Guru dan Siswa di MTS Ar-Rahman Palembang Guna Meningkatkan Kreativitas serta Kesadaran Guru dan Siswa Mengenai Sisi Negatif Internet. In *Annual Research Seminar (ARS)* (Vol. 3, No. 1, pp. 127-132).