

## SOSIALISASI PENGENALAN SILA-SILA PANCASILA TERHADAP SISWA-SISWI TK SHOFFIYAH PALEMBANG

Liza Utama<sup>1)</sup>, Wasitoh Meirani<sup>2)</sup>, Yuli Asmara Triputra<sup>3)</sup>, Ayu Puspasari<sup>4)</sup>  
<sup>1-4</sup> UP. MPK, Politeknik Negeri Sriwijaya  
email: liza\_utama@polsri.ac.id, wasitoh@polsri.ac.id

### *Abstract*

*This activity aims to provide an understanding of the introduction of the Pancasila precepts to Palembang Shoffiyah Kindergarten students. This activity was carried out in the form of counseling, followed by questions and answers to Palembang Shoffiyah Kindergarten students and the extension team. This activity was welcomed by the school and could be carried out according to plan. At the end of the counseling activity, it is hoped that Shoffiyah Kindergarten students can get to know the principles of Pancasila well. So that the socialization can go well, made a product in the form of a banner as a socialization device that is installed in kindergarten Shoffiyah Palembang. The results of the activity show that the technique used so that Palembang Shoffiyah Kindergarten students can easily memorize the Pancasila principles by inviting Kindergarten Shoffiyah students to sing about the Pancasila precepts by using a famous song but the lyrics are replaced with the Pancasila precepts.*

**Keywords:** Kindergarten students, principles of Pancasila

### PENDAHULUAN

Pancasila merupakan dasar negara Indonesia yang terbentuk sebagai kristalisasi nilai-nilai yang tumbuh dan berkembang di masyarakat. Keberadaan Pancasila sangat penting artinya didalam kehidupan. Menurut A.W Widjaja, pancasila didalamnya mengandung nilai-nilai universal (umum) yang dikembangkan dalam pribadi manusia sesuai dengan kodratnya, sebagai mahluk pribadi dan mahluk sosial. Manusia pada dasarnya memiliki [1]:

- Kedudukan: mahluk pribadi dan mahluk sosial
- Susunan terdiri jiwa dan raga
- Sifat : bebas dan terbatas

Nilai-nilai Pancasila memiliki keunikan/kekhasan karena nilai-nilai Pancasila mempunyai kedudukan/status yang tetap dan berangkat. Keunikan ini

disebabkan karena masing-masing sila tidak dapat dipisahkan dengan sila lainnya. Keunikan ini merupakan identitas bagi negara Indonesia. Pancasila memiliki 5 sila yaitu :

1. Sila pertama : Ketuhanan Yang Maha Esa
2. Sila kedua : Kemanusiaan Yang Adil Dan Beradab
3. Sila ketiga : Persatuan Indonesia
4. Sila keempat : Kerakyatan Yang Dipimpin Oleh Hikmat Kebijaksanaan Dalam Permusyawaratan Perwakilan
5. Sila kelima : Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia

Pancasila sebagai dasar negara terdapat di alinea ke 4 Pembukaan UUD 1945. Pancasila juga merupakan sumber dari segala sumber hukum hal ini dimaksudkan bahwa segala jenis peraturan di indonesia tidak boleh bertentangan dengan Pancasila [2]. Berdasarkan uraian diatas perlu

kiranya dilakukan sosialisasi Pengenalan Sila-Sila Pancasila Terhadap siswa-siswi di TK shofiyyah agar siswa/i TK Shoffiyah Palembang dapat dengan mudah menghafal sila-sila Pancasila.

### **IDENTIFIKASI MASALAH**

Mitra dari program pengabdian ini adalah siswa-siswi TK Shoffiyah Palembang yang beralamat di Jl. Seruni no.39 Palembang. Setelah melakukan pengamatan di TK Shoffiyah Palembang maka diketahui bahwa permasalahan mitra adalah sebagai berikut :

- a. Adanya ketidaktahuan dari siswa-siswi TK Shoffiyah Palembang terhadap sila-sila Pancasila
- b. Adanya kesulitan siswa-siswi TK Shoffiyah Palembang dalam menghafal sila-sila Pancasila
- c. Adanya kesulitan dari pengajar TK Shoffiyah Palembang dalam mengajarkan cara menghafal sila-sila Pancasila

Dari identifikasi permasalahan diatas, muncul permasalahan yaitu bagaimana agar siswa-siswi TK Shoffiyah dapat dengan mudah menghafal sila-sila Pancasila ?

### **METODELOGI PELAKSANAAN**

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian ini dilakukan beberapa tahapan yaitu :

- a) Penentuan Topik Kegiatan
- b) Penentuan Lokasi Kegiatan  
Pada tahap ini, tim pengabdian menentukan khalayak sasaran (sekolah) yang belum pernah mendapatkan penyuluhan terkait dengan judul kegiatan serta dengan melakukan pendekatan kepada pihak sekolah untuk melaksanakan penyuluhan.
- c) Penyajian Materi

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan dengan penyajian materi terhadap siswa-siswi TK Shofiyyah tentang Pengenalan Sila-Sila Pancasila Terhadap siswa-siswi di TK shofiyyah.

- d) Evaluasi  
Evaluasi kegiatan akan dilaksanakan selama kegiatan berlangsung dan sesudah kegiatan selesai. Selama kegiatan berlangsung, ketika penyajian materi maupun ketika berlangsungnya sesi tanya jawab, tim penyaji akan mengamati partisipasi peserta baik dari persentase kehadiran maupun dari respon peserta terhadap materi yang disampaikan. Dari persentase kehadiran dan respon peserta inilah, tim penyaji dapat mengevaluasi apakah kegiatan ini disambut baik oleh khalayak sasaran atau tidak.
- e) Penulisan Laporan  
Tahap akhir kegiatan adalah penulisan laporan dalam bentuk laporan kegiatan dan dalam bentuk jurnal ilmiah pengabdian kepada masyarakat.

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Keberhasilan kegiatan pengabdian kepada masyarakat tentang pengenalan sila-sila Pancasila terhadap siswa-siswi TK Shoffiyah Palembang dapat dilihat dari jumlah kehadiran peserta, antusiasme peserta dan juga dukungan pihak sekolah atas terlaksananya kegiatan ini.

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan pada tanggal 25 oktober 2019 bertempat di sekolah TK Shoffiyah Palembang yang beralamat di Jalan Seruni No.39 Palembang. Kegiatan pengabdian dilaksanakan oleh ketua dan anggota tim pengabdian yang dihadiri oleh siswa-siswi, guru dan kepala sekolah TK Shoffiyah.

Pelaksanaan kegiatan berlangsung lancar tanpa kendala yang berarti. Bahkan, kegiatan pun dapat terlaksana tepat waktu karena semua siswa-siswi TK Shoffiyah sudah berada ditempat duduk pada saat tim pengabdian tiba dilokasi kegiatan.

Berdasarkan hasil evaluasi yang dilakukan pada saat berlangsungnya Sosialisasi Pengenalan Sila-Sila Pancasila Terhadap Siswa-Siswi Tk Shoffiyah Palembang dan sesudah kegiatan dilaksanakan, kegiatan ini dapat dikatakan berhasil. Hal ini ditandai dengan beberapa hal yaitu 1) antusiasme peserta terlihat dengan kehadiran peserta yang tepat waktu dan respon peserta pada saat sesi tanya jawab. 2)dukungan pihak sekolah akan terlaksananya kegiatan ini dengan menyiapkan tempat dan fasilitas yang baik dan sudah tertata dengan rapih dan bersih. 3)Produk kegiatan berupa banner tetap terpasang secara baik disekolah sebagai perangkat sosialisasi secara terus menerus.

### **KESIMPULAN**

Dari hasil kegiatan pengabdian yang dilakukan di TK Shofiyyah dengan judul Sosialisasi Pengenalan Sila-Sila Pancasila Terhadap siswa-siswi di TK shofiyyah dapat disimpulkan bahwa cara yang dapat dilakukan agar siswa/i TK Shoffiyah Palembang dapat dengan mudah menghapal sila-sila Pancasila yaitu dengan cara mengajak siswa/i TK Shoffiyah Palembang bernyanyi dengan memakai lagu yang terkenal tapi liriknya mengenai sila-sila Pancasila

### **UCAPAN TERIMA KASIH**

Atas terlaksananya kegiatan pengabdian ini, tim pengabdian menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak, antara lain :

1. Bapak Dr.Ing. Ahmad Taqwa, M.T selaku Direktur Politeknik Negeri Sriwijaya melalui Kepala Pusat Penelitian dan Pegabdian kepada

Masyarakat yang telah memberikan bantuan berupa penyelesaian administrasi penyelenggaraan pengabdian ini.

2. Ibu Hj. Zikriah, S.E. selaku Kepala Sekolah TK Shoffiyah Palembang yang telah memberikan fasilitas untuk kelancaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini
3. Siswa-siswi TK Shoffiyah Palembang yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan ini.

### **DAFTAR PUSTAKA**

- [1] A.w widjaja. 2000. Penerapan nilai-nilai Pancasila dan HAM di Indonesia. Jakarta. Rineka Cipta
- [2] Elly M setiadi. 2007. Panduann Kuliah Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi. Jakarta. Gramedia

